



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 04.09.2023 № 1266

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Сладковой Людмиле Евгеньевне, старшему воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 174 «Сказочная страна», в том, что она 02.09.2023 провела мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования в опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками» на Фестивале «Город как образовательная среда» в рамках Краснодарского образовательного Форума в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Тупиха В.В.
235-15-61

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Сладкова Людмила Евгеньевна,

старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 174 «Сказочная страна»

представила опыт работы

«Организационно-педагогические условия внедрения конструктора ТИКО
в развивающую предметно-пространственную среду»

26 апреля 2023 года в рамках краевого семинара-практикума

«ТИКО-конструирование в пространстве дошкольной образовательной организации»

Исполняющий обязанности ректора



Л.Н.Терновая

Дата выдачи _____ 26 апреля 2023 год _____



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 01.09.2022 № 1454

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Сладковой Людмиле Евгеньевне, старшему воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 174», в том, что она 24.08.2022 выступила с докладом «Современные требования к воспитателю детского сада» на круглом столе «Качественное дошкольное образование как залог успешности будущего школьника (профессиональный диалог)» в рамках Краснодарского образовательного форума.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Н.В.Кабанова
235-15-61



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

П Р И К А З

14 АПР 2023

№ 568

г. Краснодар

**Об участии в проведении региональной системы мониторинга качества
дошкольного образования в муниципальном образовании
город Краснодар в 2023 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.04.2023 № 219 «О проведении региональной системы мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае», приказом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 21.03.2023 № 185 «Об организации работы по осуществлению региональной системы мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае п р и к а з ы в а ю:

1. Обеспечить проведение региональной системы мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в срок по 22.05.2023.

1. Отделу дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (Храмцова):

1.1. Обеспечить участие в мониторинге 30% дошкольных образовательных организаций от генеральной совокупности дошкольных образовательных организаций.

1.2. Обеспечить репрезентативность выборки объектов мониторинга из генеральной совокупности с учетом определенной характеристики региональной специфики, обусловленной видовым разнообразием направленности групп (общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей, оздоровительной и групп казачьей направленности).

1.3. Предоставить перечень организаций, выбранных с учетом репрезентативной выборки, и список обученных внешних экспертов согласно приложению к настоящему приказу в ГБОУ ИРО Краснодарского края до 17.04.2023.

1.4. Провести анализ полученных данных с учетом реализации компонентов управленческого цикла и направить в ГБОУ ИРО Краснодарского края в срок до 26.05.2023 профиль качества муниципального образования и обобщенные точечные рекомендации по выявленным дефицитам и лучшим практикам.

2. Заведующим муниципальными дошкольными образовательными организациями:

2.1. Принять участие в региональной системе мониторинга качества дошкольного образования дошкольных образовательных организаций согласно приложению.

2.2. Провести анализ полученных данных и направить в МКУ КНМЦ до 28.04.2023 профиль качества ДОО-участницы мониторинга.

3. Муниципальному казённому учреждению «Краснодарский научно-методический центр» (Шевченко):

3.1. Обеспечить методическое сопровождение и консультирование руководителей муниципальными дошкольными образовательными организациями по проведению мониторинга качества дошкольного образования.

3.2. Составить профиль качества муниципального образования и обобщенные точечные рекомендации по выявленным дефицитам и лучшим практикам в срок до 24.05.2023.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора, начальника отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Т.В.Храмцову.

Исполняющий обязанности
директора департамента



А.В.Звягинцев

Приложение
к приказу департамента образования
от 14.04.2023 № 568

Перечень организаций и список обученных внешних экспертов
муниципального образования город Краснодар

Количество организаций всего: 180

Количество организаций согласно репрезентативной выборке: 54

№ п/п	Полное наименование ДОО	Внешний эксперт	
		ФИО	Контактный телефон и адрес электронной почты
1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 21 "Непоседы»	Амбарцумян Екатерина Рамазановна	89615270751 l-katusha@mail.ru
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 23 «Вишенка»	Агаркова Елена Анатольевна	89288457470 lila7470@mail.ru
3	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 46»	Шалимова Анастасия Николаевна	89528322915 nastya.shalimova96@mail.ru
4	Муниципальное	Бондаренко Алла	89181660030

	«Русалочка»		
29	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 193 «Планета будущего»	Мальцева Виктория Сергеевна	89384026022 maltsevav.s@mail.ru
30	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 130»	Онуфрейчук Ирина Александровна	89282216803 ira.gaydash@inbox.ru
31	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 8»	Сладкова Людмила Евгеньевна	89181505652 sladkova.luda@yandex.ru
32	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный»	Труш Юлия Сергеевна	89282029161 alla100873@mail.ru
33	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад	Папылева Лариса Валерьевна	89530694870 papylevalarisa@gmail.com

	Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 31»		
54	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»	Шерстюк Ирина Олеговна	89282957166 ira2957166@yandex.ru

Заместитель директора,
начальник отдела дошкольного
образования департамента



Т.В.Храмцова



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

ПРИКАЗ

09 МАР 2023

№ 319

г. Краснодар

О проведении профессионального конкурса
«Воспитатель года города Краснодара» в 2023 году

В соответствии с планом работы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар на 2023 год приказываю:

1. Провести профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара» в 2023 году в период с 03.04.2023 по 07.04.2023 на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 46», МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка», МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230», МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232», МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 233».

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2023 году согласно приложению № 1.

2.2. План мероприятий по подготовке и проведению профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2023 году согласно приложению № 2.

2.3. Состав организационного комитета по подготовке и проведению профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2023 году согласно приложению № 3.

2.4. Состав жюри профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2023 году согласно приложению № 4.

2.5. Состав счётной комиссии профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2023 году согласно приложению № 5.

3. Муниципальному казённому учреждению «Краснодарский научно-методический центр» (Шевченко) организовать в период с 10.03.2023 по 14.03.2023 прием заявок на участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Краснодара» в 2023 году.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования, начальника отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Т.В.Храмцову.

Исполняющий обязанности
директора департамента



Н.М.Полякова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 09 МАР 2023 № 319

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
профессионального конкурса
«Воспитатель года города Краснодара» в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2023 году (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Краснодара» (далее - Конкурс), утверждённом приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об организации и проведении профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» от 21.02.2018 № 241.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, составу жюри и счётной комиссии, процедуру определения победителя, лауреатов, призёров и участников Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в два этапа.

- первый этап включает в себя тестирование, по результатам которого отбираются 30 участников;
- второй этап включает в себя 4 тура. Первый и второй туры включают в себя по два конкурсных испытания, третий и четвёртый туры – по одному конкурсному испытанию.

1.4. Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (далее – МКУ КНМЦ) организует и проводит методические мероприятия для участников Конкурса, групповые и индивидуальные консультации для участников и членов жюри как в очном, так и в дистанционном режиме.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, а также на сайте МКУ КНМЦ.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 09 MAR 2023 № 319

СОСТАВ ЖЮРИ
профессионального конкурса
«Воспитатель года города Краснодара» в 2023 году

- Полякова
Наталья
Михайловна - председатель жюри, исполняющий обязанности
директора департамента образования администрации
муниципального образования город Краснодар
- Храмцова
Татьяна
Владимировна - заместитель председателя жюри, заместитель
директора департамента образования, начальник
отдела дошкольного образования департамента
образования администрации муниципального
образования город Краснодар

ЧЛЕНЫ ЖЮРИ

- Аверкина
Евгения
Анатольевна - старший воспитатель муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 72»
- Барановская
Ирина
Игоревна - воспитатель муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 231»
- Бондаренко
Алла
Анатольевна - старший воспитатель муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 21
«Непоседы»
- Горбунова
Алла
Иосифовна - заведующий муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 46»

- Николаевна муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 201
«Планета детства»
- Русских
Елена
Ивановна - старший воспитатель муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 108»
- Сладкова
Людмила
Евгеньевна - старший воспитатель муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 174
«Сказочная страна»
- Хавкина
Ирина
Анатольевна - старший воспитатель муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 134»
- Филь
Екатерина
Александровна - главный специалист отдела анализа и поддержки
дошкольного образования муниципального казенного
учреждения муниципального образования город
Краснодар «Краснодарский научно-методический
центр»
- Шерстюк
Ирина
Олеговна - главный специалист отдела анализа и поддержки
дошкольного образования муниципального казенного
учреждения муниципального образования город
Краснодар «Краснодарский научно-методический
центр»

Заместитель директора департамента,
начальник отдела дошкольного образования



Т.В.Храмцова



Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар
Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ)

П Р И К А З

30 декабря 2021 г.

№ 374-П

О проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «О муниципальном этапе профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году» от 23.12.2021 № 2481 и в целях организационного проведения профессионального конкурса «Педагогический дебют» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году (далее – Конкурс) (Приложение № 1).

2. Утвердить состав экспертной группы (Приложение № 2).

3. Утвердить состав счетной комиссии (Приложение № 3).

4. Отделу профессионального развития педагогических работников МКУ КНМЦ (Трачева):

4.1. Организовать и провести Конкурс среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

4.2. Размещать информацию о ходе проведения Конкурса необходимо в социальных сетях и на сайте МКУ КНМЦ.

4.3. Подготовить по итогам проведения Конкурса электронный журнал «Наша новая школа».

5. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций довести Порядок проведения Конкурса до сведения педагогических работников и организовать их участие в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

Приложение № 1
к приказу МКУ «Краснодарский
научно-методический центр»
от 30.12.2021 № 374-17

СОСТАВ
экспертной группы муниципального этапа профессионального конкурса
«Педагогический дебют»

Эксперты в номинации «Молодые учителя»		
Волковский Александр Иванович	-	директор МАОУ СОШ № 11 (по согласованию)
Жукова Августина Ивановна	-	ведущий специалист МКУ КНМЦ
Арсеньева Любовь Георгиевна	-	заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ СОШ № 78 (по согласованию)
Васильченко Светлана Николаевна	-	заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ лицея № 48 (по согласованию)
Сучкова Юлия Юрьевна	-	заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ СОШ № 5 (по согласованию)
Гербева Виолетта Николаевна	-	учитель математики МАОУ СОШ № 84 (по согласованию)
Логунова Ирина Александровна	-	учитель начальных классов МБОУ гимназии № 82 (по согласованию)
Эксперты в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»		
Рябошапка Татьяна Васильевна	-	главный специалист отдела анализа и поддержки воспитательного процесса МКУ КНМЦ
Касьян Карен Рафаэлович	-	педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТР «Центральный» (по согласованию)
Пономарева Инна Владимировна	-	заместитель директора МБОУ ДО ЦДТГиИ «Овация» (по согласованию)
Шеховцова Галина Михайловна	-	заместитель директора МАУ ДО МЭЦ (по согласованию)
Пахтусова Наталья Валерьевна	-	заместитель директора МАОУ ЦО ДО «Перспектива» (по согласованию)
Эксперты в номинации «Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций»		
Соболева Татьяна Григорьевна	-	ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ
Ткаченко Ольга Владимировна	-	ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ
Свиридова Виктория Александровна	-	заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» (по согласованию)

Чумакова Анна Сергеевна	-	старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» (по согласованию)
Сладкова Людмила Евгеньевна	-	старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 174» (по согласованию)

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 174 «Сказочная страна»

350072 г. Краснодар, ул. им. Байбакова Н.К.,8 тел./факс (861)992-45-99

ПРИКАЗ

от 01.09. 2022

№ 02-01/92

«О внесении изменений в приказ «О создании психолого-педагогического консилиума МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна»

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими недостатки в физическом или психическом развитии с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, руководствуясь распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93, в связи с изменением кадрового состава

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Вести изменения в приказ «О создании психолого-педагогического консилиума МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна»

П.2 читать в следующей редакции

«Создать психолого – педагогический консилиум (ППк) МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» в составе:

Председатель консилиума – старший воспитатель Сладкова Л.Е.

Заместитель председателя – педагог-психолог Радикова А.А.

Секретарь – старший воспитатель Мокина П.Б.

Постоянные члены консилиума:

- учитель-логопед Колясникова Д.Б.
- учитель-логопед Скокова В.В.
- воспитатель Левина В.С.
- педагог-психолог Калиниченко А.Н.
- воспитатель Лопатина С.А.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



М.А. Добровольская

С приказом ознакомлены:

Мокина П.Б.

Левина В.С.

Калиниченко А.Н.

Лопатина С.А.

**Выписка из аналитического отчета о проведении
старшим воспитателем Сладковой Людмилой Евгеньевной
методических мероприятий с педагогами
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна»
в соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год.**

Отчёт о проведении деловой игры для педагогов «Качества современного педагога».

17.05.2023 г. в соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год старшим воспитателем Сладковой Людмилой Евгеньевной была проведена деловая игра «Качества современного педагога».

Вопросы педагогического мастерства были предметом пристального внимания и изучения. Ведь для того, чтобы вторгаться в процесс развития личности, регулировать его, педагогу мало быть хорошим человеком. Ему еще нужны специальные знания и умения, которые образуют его педагогическое мастерство. В профессиональном стандарте перечислены профессиональные компетенции воспитателя, определяющие специфику его работы на дошкольном уровне образования. Именно поэтому постоянное совершенствование педагогического мастерства в условиях модернизации образования становится объективной необходимостью педагогов.

Цель:

Повышение педагогической компетентности воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Строить работу с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повысить интерес педагогов к профессиональному саморазвитию.
3. Развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Мероприятие проводилось в рамках «Школы повышения педагогического мастерства», количество педагогов-участников – 28.

В начале мероприятия старший воспитатель Сладкова Л.Е. обосновала актуальность вопроса повышения педагогической компетентности воспитателей.

Для участия в деловой игре педагоги разделились на 2 команды, путем случайного выбора.

Деловая игра началась с разминки, которую провела педагог-психолог А.А. Радикова. Цель разминки – снять эмоциональное напряжение и нацелить воспитателей на командную работу. Для разминки были выбраны стихи рифмовки – «Доскажи словечко», ответы на которые команды давали хором по очереди.

Упражнение «Рекламное объявление» было подготовлено воспитателями первой младшей группы «Капельки Завадской Д.А. и Багдасарян А.Г.» и направлено на формулирование самими воспитателями ключевых качеств необходимых педагогу на данном этапе развития образования как с точки зрения педагогов, так и с точки зрения родителей и анализ приоритетов участников образовательных отношений.

Следующее упражнение было подготовлено и проведено воспитателями старшей группы «Одуванчики» Корниенко Л.В. и Гариной А.А. и было направлено на оценку педагогической компетентности воспитателя в области нормативно-правовой базы, инновационной деятельности методики дошкольного образования. Материалы для вопросов, которые подобрали педагоги, неоднократно обсуждались на педагогических и методических мероприятиях в ДОО.

Задание было направлено на стимулирование самообразования, как объективной необходимости в современной педагогике.

Воспитатель подготовительной к школе группы Коновалок Е.Е. представила систему работы по самообразованию воспитателя на основе собственной модели и темы самообразования.

Очередное задание представляло собой педагогические ситуации, в которых требовалось определить каким образом донести до родителей различную информацию и обосновать свою точку зрения. Ситуации были выбраны наиболее часто встречающиеся в практике работы педагогов из их личного опыта и заготовлены ими на этапе подготовки деловой игры. Педагоги – участники команд по очереди задавали вводные данные и услышав варианты действий коллег рассказывали о своем опыте и его результатах. Упражнение способствовало осознанию специфики общения с родителями в сложных ситуациях.

Упражнение «Почлег в лесу» было направлено на развитие умений действовать в конфликтной ситуации и преодолевать ее. Различного рода конфликты – явление с которым сталкиваются педагоги в своей работе и умение правильно расставить приоритеты, реагировать на поведение и высказывания участников – необходимо воспитателю.

Воспитатели средней группы «Звездочки» Потехина Э.В. и Корсунова Ж.О. представили систему работы с родителями, реализуемую в группе и основанную на выявлении актуального запроса и трудностей, возникающих у родителей в воспитательной работе с детьми.

Воспитатели второй младшей группы «АБВГД-ейка», представили результаты проектной деятельности, в которой приняли участие воспитанники и родители «Правила всегда важны- правила всегда нужны.»

На завершающем этапе игры педагог-психолог провела психологическое упражнение «Смятый лист», которое помогло участникам визуализировать то влияние, которое они способны оказать на детей, родителей и коллег.

По завершении деловой игры старший воспитатель поблагодарила коллег за участие в игре и провела рефлексию.

Педагоги положительно оценили опыт, полученный в процессе выполнения заданий и пришли к пониманию необходимости постоянного саморазвития и самосовершенствования в профессии. Получили практические способы действия в конфликтных ситуациях и научились организовывать работу по самообразованию.

**Выписка из аналитического отчета о проведении
старшим воспитателем Сладковой Людмилой Евгеньевной
методических мероприятий с педагогами
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна»
в соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 учебный год.**

**Отчет о проведении тематического контроля в средних группах
общеразвивающей направленности «Состояние работы по организации и
руководству игрой»**

План тематического контроля.

Тема: «Состояние работы по организации и руководству игрой» в средних группах общеразвивающей направленности

Цель: анализ качества организации и руководства играми для реализации творческого потенциала и самореализации дошкольников.

Воспитатели: Оганян Н.А., Алещенко Н.О., Афанасьева И.В., Шиндина М.Е., Михальчук Е.Е., Калашникова М.С.

Возрастная группа: средние группы общеразвивающей направленности

Срок проведения: с 17.11.2020 по 20.11.2020.

Ответственные:

заведующий М.А. Добровольская
старший воспитатель Л.Е. Сладкова,
воспитатель И.А. Икаева,
педагог-психолог А.А. Радикова.

№ п/п	Направления	Содержание	Методика
1.	Планирование игр	Разнообразие и соответствие возрасту игр, планируемых в течение дня.	Анализ плана воспитательно-образовательной работы.
2.	Оценка профессиональных умений воспитателя	Компетентность воспитателя в руководстве игрой.	Карта самоанализа профессионального мастерства воспитателей.
3.	Создание условий.	Создание условий для игровой деятельности воспитанников	Протокол обследования предметно-пространственной развивающей среды.
4.	Обследование уровня развития детей	Умение детей самостоятельно организовывать различные виды игр.	Карта анализа самостоятельной игровой деятельности воспитанников
5.	Оценка форм взаимодействия с	Игровая деятельность в условиях семьи.	Карта анализа работы с родителями по

	родителями.		организации игровой деятельности дошкольников дома.
--	-------------	--	---

Справка по итогам тематического контроля.

Тема: «Состояние работы по организации и руководству игрой» в средних группах общеразвивающей направленности.

Цель: анализ качества организации и руководства играми для реализации творческого потенциала и самореализации дошкольников.

Воспитатели: Оганян Н.А., Алещенко И.О., Афанасьева И.В., Шиндина М.Е., Михальчук Е.Е., Калашикова М.С.

Возрастная группа: средние группы общеразвивающей направленности

Срок проведения: с 17.11.2020 по 20.11.2020.

Ответственные:

заведующий М.А. Добровольская
старший воспитатель Л.Е. Сладкова,
воспитатель И.А. Икаева,
педагог-психолог А.А. Радикова.

Согласно годового плана МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна», и приказа № 02-01/99 от 06.10.20г., в средних группах общеразвивающей направленности был проведен тематический контроль «Состояние работы по организации и руководству игрой»

Он осуществлялся по следующим направлениям:

1. Планирование работы.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя
3. Создание условий.
4. Обследование уровня развития детей
5. Оценка форм взаимодействия с родителями.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что в течение недели педагогами планируются различные формы игровой деятельности. Игры соответствуют возрасту воспитанников и тематике недели.

Уровень профессиональных умений педагогов демонстрирует их компетентность в организации и руководстве игровой деятельностью воспитанников.

Педагоги группы «АБВГД-ейка» побуждают детей к развертыванию игры (обращаются к малышам: «Посмотрите, у зайчика болит ножка, давайте его полечим»); предлагают детям постарше поиграть в конкретную игру или вы брать сюжет; побуждают детей принять роль и наделить ею партнера; договариваются о правилах игры со старшими детьми и пр.). В качестве непосредственных участников игры педагоги предлагают детям образцы различных игровых действий (воспитатель кормит, кушает куклу, привлекая к игре малышей; показывает, как строить космический корабль, рассказывает, как играть в игры с правилами - «Съедобное - несъедобное», «Садовник»; произносит считалку для установления очередности или выбора водящего).

Педагоги группы «Подсолнушки» соблюдают баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегают время, предназначенное для игры, не подменяя его занятиями; обеспечивают плавный переход от игры к режимным моментам. Обеспечивают баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми), организуют совместные игры детей (предлагают игры с различным числом участников, учитывая, в частности, дружеские привязанности между детьми; объединяют отдельные играющие группы общим сюжетом; организуют совместные игры детей разных возрастных групп с целью их взаимного обогащения игровым опытом).

Развивают способы игрового общения, наделяя детей ролями (диалоги между персонажами, ролевые действия с учетом роли партнера). Развивают у детей умение общаться по поводу игры (договариваться, делиться игрушками, соблюдать очередность, тактично улаживать конфликты и пр.). Не регламентируют игру детей, избегают воспроизведения трафаретных и однообразных действий, сюжетов и приемов. Предоставляют детям возможность выбора в процессе игры (вида игры, сюжета, роли, партнеров, игрушек и т.д.).

В ДОО созданы необходимые условия для развития игровой деятельности.

Игровая среда построена с учетом половых и возрастных различий детей, что предоставляет возможность как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с половым поведением, принятым в обществе. Предусмотрено игровое «зонирование», которое в то же время не разобщает играющие группировки, а способствует их взаимодействию.

В группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно-печатных игр, направленных на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание дошкольников. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей.

В зонах сюжетно-ролевых игр практически всех групп имеется достаточное количество игрового оборудования, атрибутов. В группах созданы пространства сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом детей. В группе «АБВГД-ейка» «Семья», «Поликлиника», «Салон красоты», «Почта», «Магазин», «Кафе». В группе «Подсолнушки» - «Семья», «Поликлиника», «Магазин». Сюжетно-ролевые игры находятся в контейнерах, так же в группах имеется бросовый материал, предметы – заместители и уголки ряжения.

Правила техники безопасности соблюдены. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранятся.

Диагностика игровой деятельности ведется в соответствии с требованиями и сроками. Диагностические карты на момент проверки были аккуратно заполнены на начало и середину года и находились в рабочих папках воспитателей.

Анализ самостоятельных игр детей показал, в целом воспитанники организуют самостоятельно сюжетно-ролевые игры, распределяют роли, договариваются о правилах поведения и линии сюжета. В группе «АБВГД-ейка», благодаря предварительной работе воспитателей сюжеты игр более разнообразны, используются атрибуты, предметы-заместители, выстраивается нестандартный игровой сюжет, дети проявляют фантазию и творчество.

На момент проверки в «Уголках для родителей» были оформлены разнообразные консультации по развитию игровой деятельности дошкольников дома и на улице, советы «Как правильно играть с детьми», «Как учить ребенка играть», «Чем занять ребенка дома» и т. п. Консультации, памятки и другие методические материалы оформлены аккуратно, в едином стиле, весь материал набран на компьютере.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы:

- работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий для развития сюжетно-ролевой игры в дошкольных группах ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено. Имели место небольшие недочеты организационного характера, которые были устранены к окончанию проверки;

- была отмечена лучшая группа по созданию условий для игровой деятельности детей – группа «АБВГД-ейка».

- воспитателям средней группы «Подсолнушки» необходимо пополнить игровое оборудование путем создания вместе с родителями новых атрибутов, костюмов для сюжетно-ролевой игры.

На основании вышеизложенного педагогам рекомендовано целенаправленно проводить предварительную работу, перед обучением детей игровым действиям: беседы, экскурсии, наблюдение за трудом взрослых, чтение художественной литературы, беседы о труде взрослых, о взаимоотношениях людей в быту и на работе.

Старший воспитатель

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №174 «Сказочная страна»



Сладкова Л.Е.

М.А. Добровольская