

ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К СВОЕМУ РЕБЕНКУ: РАЗБЕРИТЕСЬ В СЕБЕ

Если вы не уверены в возможностях ребенка?

Иногда родителям кажется, что дети друзей и соседей более развиты, более самостоятельны. Иногда вызывает сомнение успешность ребенка в занятиях математикой или рисованием, в играх со сверстниками. Пугает перспектива обучения в школе и перспектива похода к специалистам.



Как предотвратить проблему

Начните с себя.

- Постарайтесь определить, что вызывает ваши сомнения.
- Не полагайтесь только на свое субъективное мнение, спросите об этом других членов семьи, воспитателей.
- По возможности понаблюдайте за действиями ребенка в той сфере, которая вызывает ваше сомнение, и обязательно в целом за деятельностью ребенка. Постарайтесь записать то, что видите.
- Вернитесь к вашим первоначальным определениям и дайте себе искренний ответ: это настоящая проблема у ребенка или результат вашей гипертревожности?

• Чаще разговаривайте с воспитателями о развитии, перспективах, особенностях, потребностях ребенка. Это позволит раньше «захватить» проблему, если она действительно есть.

Как справиться с проблемой, если она уже есть

• Помните, что ваше эмоциональное состояние передается ребенку быстрее, чем прозвучит слово, и ваша неуверенность может стать его неуспешностью.

• Постарайтесь избавиться от таких высказываний, как «У тебя не получается», «Ты не сумеешь». Замените их конструктивными фразами: «Ты решил помыть посуду? Прекрасно. С чего ты начнешь?», «Ты пробовал построить башню из книг и она рассыпалась? Давай попробуем теперь из кубиков. Какой ты положишь первым?»

• Никогда не позволяйте себе и другим упражняться в диагнозах вашего ребенка. Все дети развиваются в своем темпе, по своей траектории.

• Если вы видите, что в чем-то ребенок отличается от других, найдите его сильные стороны. Посмотрите, что можно исправить через сильные, успешные стороны.

• Не пугайтесь визита к специалисту, если это действительно нужно.

Если вам не нравятся некоторые черты характера вашего ребенка?

Для начала вспомните свое детство. Вашим родителям все нравилось в вас? Что они делали? Что вы чувствовали? Как вы к этому относились?

Подумайте: не повторяете ли вы ошибок ваших родителей?

Все-таки не нравятся?



Как быть...

- Пожалуйста, действуйте осторожно, не тревожа ребенка, пока сами не разберетесь в причинах своего недовольства или тревоги.

- Обдумайте, какие именно черты вам не нравятся. Понаблюдайте за ребенком – как, в каких ситуациях они проявляются. Вполне возможно, что вы какими-то своими действиями провоцируете ребенка на негативные проявления.

- Попробуйте взглянуть на эти «не устраивающие» вас черты иначе. Например, ребенок «упрямый, настырный». Если не вы причина упрямства, то посмотрите, как эти черты проявляются в самостоятельной деятельности ребенка: возможно, приняв решение, он обязательно выполняет его; возможно, начав дело, он доводит его до конца, несмотря на внешние помехи (вы требуете, чтобы он немедленно шел обедать). Нет ли здесь, напротив, очень даже положительных черт?

- «Оборотной стороной медали» могут оказаться такие черты, которые очень даже желательны или компенсируются другими особенностями ребенка. Например, ребенок, на взгляд родителей, очень несобран, неаккуратен в своих вещах. Более внимательный взгляд на поведение ребенка открыл возможную причину этих явлений – у ребенка буйная фантазия, он все время что-то

придумывает, и беспорядок – следствие развитого воображения, в большей степени, чем прямая неаккуратность.

- Самое главное. Постарайтесь увидеть лучшие черты личности своего ребенка. Осознайте сами их значимость и ценность. Дайте возможность знать и чувствовать это ребенку. Способствуйте развитию сильных сторон характера, это придаст ребенку уверенность, желание измениться в лучшую сторону.