



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР**

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА

ПРИКАЗ

21.02.2025

№ 253

г. Краснодар

Об утверждении Порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар

Во исполнение статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Порядок проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар согласно приложению № 1.

1.2. Программу внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар согласно приложению № 2.

2. Отделу дошкольного образования департамента (Шиянова) организовать проведение внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее - ВСОК ДО) с соблюдением единых требований по организационной и функциональной структуре мониторинга в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар, в сроки, установленные в приложении № 1 настоящего приказа.

3. МКУ КНМЦ (Шевченко) оказать методическую поддержку и консультирование по обеспечению функционирования ВСОК ДО в

муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар.

4. Руководителям муниципальными дошкольными образовательными организациями:

4.1. Обеспечить функционирование ВСОК ДО и проведение самообследования.

4.2. Провести оценку образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, анализ показателей деятельности образовательной организации, в сроки, установленные в приложении № 1 настоящего приказа.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования, начальника отдела дошкольного образования администрации муниципального образования город Краснодар Л.Н.Шиянову.



А.В.Звягинцев

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 21.02.2025 № 253

Порядок проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар (далее – Порядок) устанавливает правила организации и проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее - ВСОК ДО) в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар (далее - МДОО).

1.2. Настоящий Порядок является обязательным для МДОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

1.3. Порядок проведения ВСОК ДО в МДОО муниципального образования город Краснодар в части, не урегулированной законодательством об образовании и настоящим Порядком, устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Организация проведения ВСОК ДО в МДОО муниципального образования город Краснодар.

2.1. МДОО самостоятельно разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, в т.ч. локальные акты о проведении ВСОК ДО.

2.2. Локальные акты, на основании которых функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом руководителя МДОО.

2.3. ВСОК ДО осуществляется МДОО самостоятельно посредством процедур мониторинга и контроля.

2.4. ВСОК ДО проводится в МДОО ежегодно, с 5 мая по 31 мая. Направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОК ДО в МДОО определяются локальным актом МДОО.

2.5. Показатели и критерии оценки по всем направлениям ВСОК ДО, технология проведения ВСОК ДО определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования МДОО».

2.6. Фиксация результатов оценки качества дошкольного образования проводится в оценочных картах анализа.

2.7. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МДОО, для разработки и корректировки программы развития МДОО, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, годового плана МДОО.

2.8. По результатам ВСОК ДО оформляется Аналитический отчет с приложением таблиц (схем, графиков), содержащий выводы и рекомендации.

2.9. Аналитический отчет рассматривается после завершения ВСОК ДО на Педагогическом совете, Совете МДОО.

2.10. Материалы по результатам ВСОКО ДО хранятся в МДОО не менее 4 лет.

Заместитель директора департамента образования,
начальник отдела дошкольного
образования департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар



Л.Н.Шиянова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 21.02.2025 № 253

Программа внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар

1. Общие положения.

1.1. Программа внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар (далее – Программа):

- определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества дошкольного образования, её организационную и функциональную структуру;
- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и параметры оценки по различным направлениям;
- устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Организация проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО) в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар (далее - МДОО) является обязательной для каждой образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. ВСОК ДО в МДОО представляет собой совокупность организационных механизмов и аналитических процедур оценки результатов деятельности образовательной организации, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов и степени соответствия ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.4. Нормативное правовое обеспечение программы ВСОК ДО в МДОО:

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Закон Краснодарского края от 16.06.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Устав МДОО.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОК ДО.

2.1. Цель ВСОК ДО в МДОО:

– установить соответствие качества дошкольного образования в МДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Основные задачи ВСОК ДО в МДОО:

- Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
- Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
- Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
- Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
- Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
- Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

2.3. Принципы ВСОК ДО в МДОО:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МДОО.

2.4. Основные результаты ВСОК ДО в МДОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в МДОО.

3. Технология проведения ВСОК ДО в МДОО.

3.1. Предметом ВСОК ДО в МДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- образовательных программ дошкольного образования и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- организации и содержания образовательной деятельности в МДОО в соответствии с образовательными областями (познавательное развитие;

речевое развитие; социально-коммуникативное развитие, физическое развитие; художественно-эстетическое развитие) и реализации воспитательного процесса;

- образовательных условий в МДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, обеспечивающих образовательную деятельность);

- вовлеченности родителей в образовательный процесс, удовлетворенности семьи качеством предоставляемых услуг;

- состояния здоровья детей; обеспечения безопасности; услуг по присмотру и уходу за воспитанниками МДОО;

- сведений об образовательной организации на официальном сайте МДОО в сети Интернет.

3.2. Методы проведения ВСОК ДО в МДОО.

Выбор методов оценки для каждого субъекта образовательных отношений осуществляется МДОО самостоятельно (например: наблюдение, беседа с педагогами, проведение анкетирования, тестирование, самооценка педагогов, экспертное оценивание, различные виды контроля, статистическая обработка информации и др.).

3.3. Критерии проведения ВСОК ДО в МДОО.

3.3.1. Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Оценивается уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО и I раздела ФОП ДО и ФАОП ДО: соответствие структуры и содержания деятельности.

Качество рабочей программы воспитания.

3.3.2. Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями, имеющим свои задачи, целевые ориентиры.

Особенности организации воспитательного процесса раскрываются показателями эффективности формирования базовых ценностей воспитания в дошкольной образовательной организации.

3.3.3. Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО.

Оцениваются кадровые условия (образование педагогов, квалификационная категория, профессиональное развитие педагогов и пр.);

развивающая предметно-пространственная среда (соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, санитарным нормам и правилам); психолого-педагогические условия.

Для оценки качества третьего параметра: психолого-педагогических условий, выделены показатели, связанные с общением педагога с детьми, с

условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства самоуважения, принятия себя. В целом, оценивается уровень обеспечения психологического комфорта ребенка в образовательном учреждении с целью сохранения его психического здоровья и формирования положительной самооценки.

3.3.4. Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.

Характерной тенденцией современного периода в развитии дошкольного образования является стремление образовательных организаций к открытости, которая предполагает участие семьи в жизни ДОО (п. 3.1, п. 5, 6 ФГОС ДО). Родители воспитанников заполняют анкеты, ответы на вопросы которой позволяют оценить и повысить качество образования в детском саду.

3.3.5. Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Оцениваются санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО. Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы.

Групповое помещение, территория для прогулок соответствует требованиям безопасности (оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов). Предусмотрен комплекс мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр.

Включение в МСОК ДО показателей качества, связанных с присмотром и уходом за воспитанниками ДОО позволяет создать более полную картину комплексной оценки качества деятельности ДОО.

3.3.6. Критерий 6. Качество управления в ДОО.

Методическая система ДОО обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта (проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива и за его пределами).

Оценивается качество управления организационными процессами, внутренней системы оценки качества.

Программа развития содержит стратегию развития ДОО в долгосрочном периоде (не менее 3 лет).

3.4. Система критериев и параметров ВСОК ДО (приложение № 1).

3.5. Фиксация результатов оценки качества дошкольного образования проводится в оценочных картах анализа (приложение № 2).

3.6. Среднее арифметическое значение критериев указывается в Профиле качества (приложение № 3).

По каждому параметру критериев рассчитывается итоговый средний балл по формуле:

$$\mu = \frac{(\sum \text{пс})}{\text{п}},$$

где μ – итоговый средний балл, где $(\sum \text{пс})$ - сумма среднеарифметических величин соответствия по каждому показателю, п - количество показателей.

При получении дробного числа используется правило округления до десятых долей.

3.7. По результатам ВСОК ДО составляются следующие документы:

3.7.1. Аналитический отчет по результатам ВСОК ДО в МДОО;

3.7.2. Профиль качества МДОО (сумма среднеарифметических значений критериев);

3.7.3. План мероприятий по повышению качества дошкольного образования в МДОО.

Утвержденный план мероприятий с указанием сроков по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, ответственных лиц, размещается на официальном сайте МДОО в сети Интернет в срок до 30 июня текущего года.

3.8. Результаты анализа данных ВСОК ДО могут быть использованы для составления ежегодного отчета детского сада о результатах самообследования деятельности.

На основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества, принимаются решения по повышению качества образования в МДОО.

Заместитель директора департамента образования,
начальник отдела дошкольного
образования департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар



Л.Н.Шиянова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к программе ВСОК ДО

Система критериев и параметров ВСОК ДО

Критерии	Параметры	Соответствие задачи
Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.1 соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
	Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	
	Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	
	Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	
	Параметр 1.5 соответствие содержания рабочей программы воспитания требованиям ФОП ДО	
	Параметр 1.6 соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	
	Параметр 1.7 соответствие структуры и содержания адаптированной образовательной программы (далее – АОП) требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО;	
Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	Параметр 2.1 Познавательное развитие	Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
	Параметр 2.2 Речевое развитие	
	Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие	
	Параметр 2.4 Физическое развитие	
	Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие	
	Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса	
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия	Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
	Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда	
	Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия	
Критерий 4. Качество взаимодействия с	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО	Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность
	Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в	

семьей	образовательный процесс	семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
	Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	
	Параметр 4.4 Ознакомление родителей с локальными актами ДОО. Размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет.	
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей	Задача 5. Обеспечить сохранение здоровья, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.
	Параметр 5.2 Обеспечение безопасности	
	Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	
Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.1 Управление организационными процессами	Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.
	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	
	Параметр 6.3 Программа развития ДОО	

Приложение № 2
к Программе ВСОК ДО

ОЦЕНОЧНЫЕ КАРТЫ ВСОК ДО

КРИТЕРИЙ 1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
ПАРАМЕТР 1.1 СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ ОП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО и ФОП ДО				
Наличие в ОП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений				
Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО				
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ОП ДО				
Наличие в ОП ДО трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.				
Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании ОП ДО (участвуют в общественном обсуждении проектов ОП ДО)				
Всего показателей по параметру: 5				
Среднее арифметическое значение по параметру:				