



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 23.05.2023 № 856/1

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Мошкиной Марине Саяддиновне, Шандра Александре Вячеславовне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 174» в том, что они 23 мая 2023 года представили доклад с презентацией «Планирование на летний оздоровительный период» в рамках семинара – практикума «Содержание деятельности педагога в соответствии с планированием образовательного процесса в детском саду» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

/ Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.  
Тел.235 – 15 -61

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 174 «Сказочная страна»

350028 г. Краснодар, ул. им. Байбакова П.К., 8 тел./факс (861)992-45-99

ПРИКАЗ

01.09.2022

№ 02-01/86.1

Об организации методической работы в 2022-2023 учебном году

1. Организовать методическую работу в 2022-2023 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» по адресу осуществления образовательной деятельности 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Байбакова П.К. 8 в соответствии с годовым планом работы.
2. Создать на базе ДОО методические объединения.
3. Назначить руководителей методических объединений:  
«Проектная деятельность в ДОО.» - воспитателя Мошкину М.С. (состав: Ветер В.С., Афанасьева И.В., Пигунова С.В.);  
«Социально-коммуникативное развитие детей средствами театрализации» - музыкального руководителя Ротай С.В. (состав: Жирова О.И., Корниенко Л.В., Кашпук И.Р.)  
«Квест технологии в работе с детьми» - воспитателя Зишину И.Г. (состав: Чернышова М.Н., Попова О.А., Гулакова В.С.);
4. Руководителям методических объединений разработать план работы на 2022-2023 учебный год;
5. Представить отчет о проделанной работе в рамках реализации каждого направления на итоговом педагогическом совете;
6. Контроль за работой методических объединений возложить на старшего воспитателя Л.Е. Сладкову

Заведующий

М.А. Добровольская

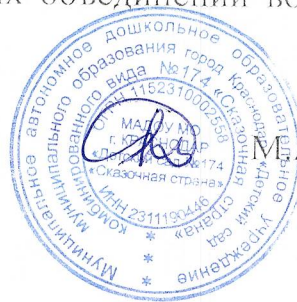
С приказом ознакомлены:

Сладкова Л.Е.

Мошкина М.С.

Зишина И.Г.

Ротай С.В.



## ОТЧЕТ

О работе методического объединения воспитателей МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» за 2022 – 2023 учебный год.

МО в 2022-2023 учебном году работало над темой: «Проектная деятельность в ДОО»

Цель работы МО: повышение компетентности педагогов и родителей в использовании проектной деятельности при организации работы со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.

В 2022 – 2023 учебном году работа МО была направлена на решение следующих задач:

1.Использовать потенциал проектной деятельности при решении воспитательных и образовательных задач как личностно ориентированный элемент взаимодействия.

2. Повысить профессиональный уровень педагогов.

3.Привлечь родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе ДОО, через взаимодействие в рамках проектной деятельности.

В соответствии с планом работы было проведено 4 заседания методического объединения (ежеквартально)

На первом заседании 06.09.2022г. руководитель МО Мошкина М.С. представила на обсуждение и утверждение план работы МО на 2022-2023 учебный год.

Метод проектов на данном этапе развития дошкольного образования один из ведущих методов выстраивания личностно-ориентированного взаимодействия, позволяющий усилить индивидуализацию воспитательно-образовательной работы с детьми. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, а педагогам дает возможность сконцентрировать материал по определённой теме, повысить уровень собственной компетентности по проблеме, вывести на новый уровень взаимоотношения с родителями, ощутить себя действительно партнером детей в решении исследовательских задач, сделать процесс познания нескучным и чрезмерно назидательным.

Метод проектов естественно и гармонично вплетается в образовательный процесс детского сада. В ходе реализации детских тематических проектов успешно осуществляется комплексно-тематическое планирование, так как все виды детской деятельности в проекте связаны единой темой.

Исследования показывают, что дошкольники могут успешно выполнять проектную деятельность. При этом наблюдаются отчетливые позитивные изменения в познавательном развитии детей, наблюдается личностный рост дошкольников, который выражается в стремлении к выполнению оригинальных творческих работ. Существенно изменяются межличностные отношения дошкольников, дети приобретают опыт продуктивного взаимодействия, умение слышать другого и выражать свое отношение к различным сторонам реальности. Наблюдаются изменения в отношениях между детьми и родителями.

Именно проектная деятельность поможет связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Она позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Каждый ребёнок сможет проявить себя, почувствовать себя нужным, а значит, появится уверенность в своих силах.

На начальном этапе были изучены термины, понятия, рассмотрена классификация проектов и их виды, с ними воспитателей ознакомил руководитель МО – воспитатель Мошкина М.С.

На начальном этапе участники МО, под руководством Мошкиной М.С. провели *анализ* опыта использования технологий проектной деятельности в практике работы педагогов для выявления затруднений в реализации проектного метода, на основании которого и была выстроена работа с педагогами.

В направлении повышения профессионального мастерства педагогов были проведены *мероприятия*:

*Деловая игра «Мой успешный проект»* (воспитатели Мошкина М.С., Ветер В.С.)

**Цель:** систематизировать теоретические знания педагогов о технологии проектной деятельности;

**Задачи:**

1 Повысить профессиональный уровень педагогов по использованию технологии проектной деятельности в практике работы.

2 Создать условия активного обмена опытом между участниками МО

3 Выявить затруднения в проектировании и реализации технологии проектной деятельности.

В ходе игры педагоги познакомились с классификацией проектов и возможностями каждого вида для наиболее полного решения воспитательно-образовательных задач.

*Мастер-класс «Организация проектной деятельности в группе»* (воспитатель Афанасьева И.В., Пигунова С.В.)

**Цель:** повышение профессионального мастерства воспитателей в вопросах проектирования деятельности с детьми.

**Задачи:**

1. Повысить активность педагогов в использовании проектной деятельности для решения воспитательно-образовательных задач.

2. Расширить представления воспитателей о возможностях использования метода проектов.

Педагогам были представлены способы организации проектной деятельности для реализации личностно-ориентированного подхода в воспитании.

*Практикум для педагогов «Лично-ориентированный подход в построении РППС группы»* (воспитатели, Мошкина М.С., Ветер В.С.)

**Цель:** повышение профессионального мастерства воспитателей в совершенствовании РППС группы

**Задачи:**

создать условия для преодоления психологического и компетентностного барьера в вопросах организации РППС;

повысить компетентность педагога в создании личностно ориентированной среды группы через использование метода проектов.

Воспитатели познакомились со способами создания РППС группы в реализации личностно-ориентированного взаимодействия, узнали, как привлекать детей к изменению и построению РППС каждой группы, с чего начинать данную работу и какие особенности учесть.

Организован смотр-конкурс для педагогов «Лучший проект» (Мошкина М.С., Сладкова Л.Е.)

Представлены материалы из опыта работы, демонстрирующие оптимальное использования проектной деятельности для решения различных воспитательно-образовательных задач:

Проектная деятельность *«Мама – лучший в мире друг»* (воспитатели Афанасьева И.В., Ветер В.С.), *«Путешествие в сказку»* (воспитатели Мошкина М.С., Пигунова С.В.), досуг *«Семейные игры»* (Мошкина М.С.)

Выступления из опыта работы в проектной деятельности *«Творческие проекты в старшей группе»* (воспитатели Афанасьева И.В., Пигунова С.В.), *«Участие родителей в проектной деятельности»* (Ветер В.С., Мошкина М.С.);

Семинар-практикум *«Проектная деятельность как способ сплочения участников образовательных отношений»* (воспитатели Мошкина М.С., Афанасьева И.В.,)

В ходе семинара проектная деятельность рассматривалась педагогами в контексте формирования и сплочения детского коллектива в процессе работы над проектом и его этапами.

Педагоги – участники МО подготовили памятки, направленные на повышение компетентности в рамках сотрудничества в проектной деятельности, для повышения качества работы в проекте и создания партнерского взаимодействия с родителями: *«Проект – просто о важном»* (воспитатель Ветер В.С.), *«Участие родителей в проектной деятельности»* (воспитатель Мошкина М.С.), *«Метод проектов в детском саду и дома»* (воспитатель Пигунова С.В.).

С декабря по май осуществлялась разработка методических рекомендаций для педагогов различных возрастных групп по применению технологии проектной деятельности в различных образовательных областях.

Организационно – методическая работа МО по обозначенной проблеме осуществлялась в течение учебного года в соответствии с планом работы. Проведены все мероприятия. Активное участие приняли все воспитатели, входящие в методическое объединение.

Все заседания методического объединения в полном объеме решали поставленные задачи и позволили рассмотреть всестороннее использование технологии проектной деятельности и разнообразить виды проектов, реализуемые в ДОО.

Результаты работы МО нашли отражение в педагогической разработке *«Использование различных видов проектов в развитии дошкольников»*

подготовлены методические рекомендации для педагогов по использованию проектной деятельности в работе с родителями, проведен анализ видов проектной деятельности и рекомендованы варианты их использования в работе с детьми для молодых педагогов.


Подводя итоги работы, можно сказать, что план работы выполнен в полном объеме. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, поскольку адресно решала возникающие затруднения, заседания были тщательно подготовлены и продуманы, помогли внедрить передовой опыт в деятельность коллег.

29.05.2023г.

Руководитель МО

 М.С. Мошкина

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №174 «Сказочная страна»

 М.А. Добровольская



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 174 «Сказочная страна»

350028 г. Краснодар, ул. им. Героя Владислава Посадского, 67 тел./факс (861)992-42-73

**ПРИКАЗ**

01.09.2023

№ 02-01/83

**Об организации методической работы в 2023-2024 учебном году**

В целях повышения качества образования и организации методической работы в 2023-2024 учебном году, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов,

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Организовать методическую работу в 2023-2024 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» по адресу осуществления образовательной деятельности 350028, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им Героя Владислава Посадского 67» в соответствии с годовым планом работы.
2. Создать на базе ДОО методические объединения.
3. Назначить руководителей методических объединений:
4. «Роль игры в речевом развитии дошкольников» - воспитателя Никулину И.В. (состав: Волкова В.В., Шандра А.В., Калиниченко А.Н., Жердева Л.С.);
  - «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОО» - воспитателя Мошкину М.С. (состав: Меликова А.В., Анаева Т.В., Целовальник О.В.);
  - «Патриотическое воспитание дошкольников на основе традиционных ценностей» - воспитателя Корневу Л.С. (состав: Бурова И.В., Гончарова Л.Н., Зинина И.Г.);
4. Руководителям методических объединений разработать план работы на 2023-2024 учебный год;
5. Представить отчет о проделанной работе в рамках реализации каждого направления на итоговом педагогическом совете;
6. Контроль за работой методических объединений возложить на старшего воспитателя Е.Р. Юсупову.

Заведующий

М.А. Добровольская

С приказом ознакомлены:

Корневу Л.С.

Юсупова Е.Р.

Мошкина М.С.

Никулина И.В.



## ОТЧЕТ

О работе методического объединения воспитателей МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» за 2023 – 2024 учебный год.

МО в 2023-2024 учебном году работало над темой: «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОО»

Были поставлены цели: изучение и внедрение современных образовательных технологий в трудовое воспитание дошкольников.

В 2023 – 2024 учебном году работа МО была направлена на решение следующих задач:

1. Создать в ДОО необходимые условия для организации трудовой деятельности воспитанников.
2. Повысить профессиональный уровень педагогов.
3. Ориентировать семью на важность трудового воспитания в дошкольном возрасте и способов его организации дома.

В соответствии с планом работы было проведено 4 заседания методического объединения (ежеквартально).

На первом заседании 19.09.2023г. руководитель МО Мошкина М.С. ознакомила представила на обсуждение и утверждение план работы МО на 2023-2024 учебный год.

Трудовое воспитание в ДОО – важное средство всестороннего развития личности дошкольника посредством ознакомления с трудом взрослых, приобщения детей к доступной трудовой деятельности.

Закладывать в ребенке трудолюбие нужно еще с самого раннего возраста. Исходя из этого дошкольные учреждения ставят одной из главных целей трудовое воспитание дошкольников. В соответствии с ФГОС ДО под этим термином принято понимать систему формирования у каждого ребенка трудолюбия и трудовых навыков. А также стремление обучаться труду. Главная цель трудового воспитания дошкольников - формирование бережного отношения к любому труду и четкое представления о трудовой деятельности взрослых. В связи с данной целью государственный стандарт выделяет следующие основные задачи: Формирование четких представлений о взрослом труде и важности труда в жизни. Формирование необходимых для трудовой деятельности знаний, умений и навыков. Воспитание уважительного отношения к любому труду.

На начальном этапе были изучены термины, понятия, определены направления работы, с ними воспитателей ознакомил руководитель МО – воспитатель Мошкина М.С.

В направлении повышения профессионального мастерства педагогов были проведены:

Семинар-практикум «Современные педагогические технологии в организации труда детей дошкольного возраста» (воспитатели Мошкина М.С., Меликова А.В.)

Задачи:



- познакомить педагогов с опытом работы по трудовому воспитанию дошкольников;

- обогатить педагогические умения воспитателей приемами трудового воспитания детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий.

В ходе семинара педагогами рассмотрены виды труда в дошкольном возрасте и использование современных образовательных технологий в трудовой деятельности дошкольников.

Семинар-практикум *«Аспекты организации трудовой деятельностью воспитанников»* (воспитатели Мошкина М.С., Меликова А.В.)

1. Расширить представление и обогатить педагогические умения воспитателей в вопросах трудового воспитания дошкольников;

2. Расширить представления о способах трудового воспитания, доступных в дошкольном возрасте.

В ходе семинара-практикума педагоги рассмотрели формы организации труда в ДОО и определили, требования к организации труда и планирование трудовой деятельности по возрастам

Мастер-класс *«Трудовая деятельность как средство социально-нравственного воспитания дошкольников»* (воспитатели Анаева Т.В., Целовальник О.В.)

Задачи:

1. Раскрыть значение трудового воспитания в социально-нравственном развитии дошкольников,

2. Повышение педагогической компетентности воспитателей в вопросах организации трудового воспитания.

Педагоги рассмотрели трудовое воспитание в дошкольном возрасте как фактор сплочения детского коллектива, и определили задачи социально-нравственного воспитания, которые можно решить в процессе организации трудовой деятельности.

Организованно взаимопосещение образовательных событий по трудовому воспитанию в группах старшего дошкольного возраста, в соответствии с планом.

Педагогами реализованы проекты по трудовому воспитанию, результаты и продукты которых представлены на педагогическом совете и педагогических часах.

Проектная деятельность *«Книжечка больницы»* (воспитатели Анаева Т.В., Целовальник О.В.), *«Огород на подоконнике»* (воспитатель Меликова А.В.), *«Учимся трудиться»* (воспитатель Мошкина М.С.);

Для повышения качества образования и распространения положительного опыта организации мероприятий по трудовому воспитанию педагоги представили материалы из опыта работы *«Праздник труда в ДОО»* (воспитатель Анаева Т.В.), *«Условия организации труда дошкольников»* (воспитатель Целовальник О.В.);

Круглый стол «Трудовое воспитание в ДОО» (воспитатель Мошкина М.С., Меликова А.В.) на котором педагоги обобщили возможности трудового воспитания при решении воспитательно-образовательных задач в ДОО.

В рамках работы по педагогическому просвещению родителей и повышения качества организации трудового воспитания в ДОО и семье в соответствии с возрастными особенностями воспитанников педагоги – участники МО подготовили наглядные материалы по трудовому воспитанию дошкольников «Труд доступный детям» (воспитатель Анаева Т.В.), «Трудовое воспитание в семье» (воспитатель Целовальник О.В.), «Особенности трудовой деятельности детей» (воспитатель Меликова А.В.), проведен мастер-класс с родителями «Использование активных форм работы с семьей по трудовому воспитанию младших дошкольников» (Мошкина М.С., Целовальник О.В., Анаева Т.В.).

С декабря по май осуществлялась разработка методических рекомендаций для педагогов различных возрастных групп по трудовому воспитанию в дошкольном возрасте. Организационно – методическая работа МО по обозначенной проблеме осуществлялась в течение учебного года в соответствии с планом работы. Проведены все мероприятия. Активное участие приняли все воспитатели, входящие в методическое объединение.

Все заседания проведены продуктивно, тема рассматривалась с различных сторон и в контексте взаимодействия всех участников образовательных отношений. Подготовленные методические рекомендации для педагогов по использованию современных образовательных технологий в трудовом воспитании дошкольников, опыт, полученный в процессе проводимых мероприятий помогают выстроить целостную систему трудового воспитания в ДОО.

Таким образом, работу МО следует продолжать, так как трудовое воспитание детей по-прежнему остаётся актуальным аспектом воспитательно-образовательной работы на всех ступенях образования.

28.05.2024г.

Руководитель МО

 М.С. Мошкина

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №174 «Сказочная страна» Д.А. Добровольская



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 174 «Сказочная страна»**

---

350072 г. Краснодар, ул. им. Байбакова Н.К.,8 тел./факс (861)992-45-99

**ПРИКАЗ**

от 01.09. 2023

№ 02-01/92

**«О внесении изменений в приказ «О создании психолого-педагогического консилиума МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна»**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими недостатки в физическом или психическом развитии с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, руководствуясь распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93, в связи с изменением кадрового состава

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Вести следующие изменения в приказ «О создании психолого-педагогического консилиума МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» №02-01/72 от 17.07.2020г.:

1.1 П.2 читать в следующей редакции:

«Создать психолого – педагогический консилиум (ППк) МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» в составе:

Председатель консилиума – старший воспитатель Сладкова Л.Е.

Заместитель председателя – педагог-психолог Радикова А.А.

Секретарь – старший воспитатель Мокина П.Б.

Постоянные члены консилиума:

- учитель-логопед Колясникова Д.Б.
- учитель-логопед Скокова В.В.
- воспитатель Никулина И.В.,
- воспитатель Мошкина М.С.
- воспитатель Корнева Л.С.
- музыкальный водитель Ротай С.В.

1.2 П 4. Читать в следующей редакции:

«Утвердить график проведения плановых заседаний ППк МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» на 2023-2024 учебный год» (Приложение 1);

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Т.А. Добровольская

С приказом ознакомлены:

Никулина И.В. *И.В. Никулина*

Мошкина М.С. *М.С. Мошкина*

Корнева Л.С. *Л.С. Корнева*

Ротай С.В. *С.В. Ротай*