

IV. Краткая презентация

Адаптированная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 174 «Сказочная страна» в составе: заведующего М.А. Добровольской, старшего воспитателя Л.Е. Сладковой, старшего воспитателя П.Б. Мокиной, старшего воспитателя Е.Р. Юсуповой, педагога-психолога А.А. Радиковой, члена родительской общественности О.М. Проницовой (приказ МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 174 «Сказочная страна» «О создании рабочей группы по приведению образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО от 07.07.2023 № 108).

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

В ДОО функционируют 4 группы компенсирующей направленности 12-часового пребывания для детей 5-8 лет с тяжелыми нарушениями речи.

<u>Возрастная категория</u>	<u>Количество групп</u>
От 5 до 6 лет	2
От 6 до 7 лет	2
<u>ВСЕГО групп компенсирующей направленности</u>	4

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста должна строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения.

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада детского сада, в котором строится воспитательная работа.

Для детского сада важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

Реальное участие родителей в жизни ДОО	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование • Опрос
В создании условий	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в субботниках по благоустройству территории;

	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды;
В управлении ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • Совет родителей • Участие в работе Совета ДОО, Педагогических советов.
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, памятки). • Консультации. • Мастер-классы. • Тренинги.
В воспитательно-образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные досуги, праздники, развлечения. • Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах. • Спортивные мероприятия. • Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности • Акции

Взаимодействие педагогов детского сада с родителями направлено на повышение педагогической культуры родителей.

Задача педагогов – активизировать роль родителей в воспитании ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем воспитания в современном обществе и оказать компетентное влияние на их коррекцию.

Главной ценностью педагогической культуры является ребенок — его воспитание и развитие, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека.

Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Работа, обеспечивающая взаимодействие с семьями воспитанников, **включает следующие направления:**

Аналитическое - изучение семьи, выяснение воспитательных дефицитов в семье, потребностей ребёнка и предпочтений родителей для согласования и определения единых воспитательных воздействий на ребенка;

коммуникативно-деятельностное - направлено на повышение педагогической культуры родителей в сфере воспитательных ценностей; вовлечение родителей в воспитательный процесс; создание социокультурной среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

информационное - пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства (сайт ДОО, форум, группы в социальных сетях и др.).

Основными направлениями и формами работы с семьей являются: *взаимопознание и взаимоинформирование.*

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о воспитательных ценностях в дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Планируемый результат работы с родителями (законными представителями) включает:

организацию преемственности в работе Организации и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания;

повышение уровня родительской компетентности;

гармонизацию семейных детско-родительских отношений.