

Утверждено приказом заведующего № 02-01/82 от 01.09.2022  
(с изменениями от 01.09.2023 приказ № 02-01/120.1)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования в**  
**муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении**  
**муниципального образования город Краснодар «Детский сад**  
**комбинированного вида № 174 «Сказочная страна»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 174 «Сказочная страна» (далее ДОО), её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля, измерения и мониторинга процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования), а так же общественное участие в оценке качества образования.

1.2 Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказа Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 30.04.2021 № 531 «Об утверждении

программы муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар»;

- Приказа Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 16.05.2022 № 785 «Об утверждении муниципальной концепции системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар».
- Решения рабочей группы по оценке качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар (протокол от 1.06.2021г. №1);
- Устава ДОО.

1.3 Внутренняя система оценки качества образования ДОО (далее ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОО с помощью процедур мониторинга и контроля.

1.4 Основными пользователями результатов ВСОКО ДОО являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

1.5 ДОО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6 Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя ДОО.

## **2. Основные цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования в ДОО**

2.1 Целью ВСОКО ДОО является:

- постоянное совершенствование качества дошкольного образования в ДОО, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

2.2 Достижение данной цели обеспечивается через выполнение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворённость семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений.

2.3 В основу ВСОКО ДОО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повешение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

### **3. Организация и технология внутренней оценки качества образования**

3.1 Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- Качества содержания и организации образовательной деятельности;
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- Качество результатов образовательной деятельности.

3.2 Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

1. Нормативно-установочный этап:

- Изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;
- Подготовка приказа о проведении ВСОКО в ДОО;

- Определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;
  - Определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.
2. Информационно-диагностический этап:
- Сбор информации с помощью подобранных методик.
3. Аналитический этап:
- Анализ полученных результатов;
  - Сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.
4. Итогово-прогностический этап:
- Предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;
  - Разработка дальнейшей стратегии работы ДОО.
- 3.3 Источниками данных для оценки качества образования являются:
- контроль;
  - мониторинг;
  - самообследование,
  - экспертные оценивания;
  - анкетирование;
  - социологический опрос;
  - статистическая отчетность и другие диагностические материалы.
- 3.4. Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в ДОО определяются годовой циклограммой ВСОКО.
- 3.5. Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования ДОО».
- 3.6. Фиксация результатов контроля производится в картах анализа оценки качества и представлены в Приложениях к «Программе внутренней системы оценки качества образования ДОО».
- 3.7. Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.
- 3.8. Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете, Попечительском совете в конце учебного года.
- 3.9. Локальные акты, на основании которых в течение учебного года функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом руководителя.

#### **4. Организационная структура и функциональная**

## **характеристика внутренней оценки качества образования в ДОО**

4.1. Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, группа мониторинга ДОО, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

4.2. Администрация ДОО:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДОО и приложений к ним, утверждает их приказом руководителя ДОО и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО ДОО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОО, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОО;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов ДОО и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОО за учебный год, самообследование деятельности ДОО);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

4.3 Группа мониторинга:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОО;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОО;
- содействует проведению подготовки работников ДОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОО.

4.4 Педагогический совет ДОО:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО ДОО;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОО;
- участие в оценке качества и результативности труда работников ДОО;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОО;
- участие в оценке качества и результативности труда работников ДОО;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОО, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ДОО.

## **5. Реализация, содержания внутренней оценки качества образования**

5.1. Реализация ВСОКО в ДОО осуществляется посредством:

- контроля;
- мониторинга.

5.2. В ДОО осуществляются следующие виды контроля:

- плановый,
- внеплановый (оперативный),
- административный.

5.3. Плановый контроль осуществляется в соответствии с планом работы ДОО, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в его организации.

5.3.1. Виды планового контроля:

- Тематический контроль – изучение и анализ деятельности ДОО по одному направлению деятельности.
- Текущий контроль – изучение результатов образовательной деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций, отбор наиболее рациональных методов работы.
- Комплексный контроль – изучение и анализ по всем направлениям деятельности в одной из возрастных групп ДОО.

5.3.2. Требования к проведению тематического контроля:

- до начала проведения тематического контроля руководитель ДОО за 10 рабочих дней издаёт приказ о сроках, теме предстоящего контроля, назначении комиссии, утверждении плана-задания, установлении сроков представления итоговых материалов;
- план-задание определяет специфические особенности (вопросы) контроля и

должен обеспечить получение достоверной информации, сравнимость результатов контроля и обоснованность выводов в итоговом материале. План-задание предстоящего контроля составляется заместителем заведующей;

- продолжительность тематического контроля не должна превышать 5 дней (в 1 группе);

- проверяющие имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля;

- результаты контроля оформляются в виде аналитической справки с отражением в ней фактов, выводов и предложений;

- информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента его завершения;

- должностные лица после ознакомления с результатами контроля должны поставить подпись под итоговым материалом контроля, удостоверяющую, что они поставлены в известность о результатах контроля. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам. Если нет возможности получить подпись проверяемого, запись об этом делает председатель комиссии, осуществляющий проверку, или руководитель ДОО;

- руководитель ДОО по результатам тематического контроля в течение 7 дней издает приказ.

#### 5.3.3. Требования к текущему контролю:

- направления и периодичность текущего контроля определяются годовым планом и результатами внутреннего контроля;

- результаты текущего контроля оформляются в виде графиков, циклограмм, схем с краткими выводами и предложениями;

- результаты текущего контроля доводятся до сведения сотрудников на совещаниях при заведующей, методических совещаниях.

5.4. Внеплановый (оперативный) контроль осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях физических или юридических лиц с жалобами на нарушения их прав и законных интересов, и урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

5.5. Административный контроль - контроль по выполнению нормативно-правовых и локальных актов ДОО, выявление нарушений законодательства РФ. Требования к административному контролю:

- направление и периодичность регламентируется локальными актами ДОО;

- ответственность за проведение административного контроля несет руководитель;

- результаты выносятся на административные планерки и собрание трудового коллектива.

5.6. В ДОО проводится мониторинг оценки качества образования, при этом используются следующие методы:

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);

- опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.);
- диагностические (контрольные срезы, измерения, решения психолого-педагогических ситуаций, тесты и т.д.);
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

## **6. Критерии и параметры ВСОКО**

Критерии ВСОКО:

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Оценивается уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества и одновременно без лишней нагрузки для воспитанников. Сохранения баланса программы между интеллектуально и социально-ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДОО: соответствие структуры, качество цели, условий, содержания деятельности.

Оценивание программ, разработанных в ДОО, позволяет определять векторы развития краевой и муниципальных систем дошкольного образования и прогнозировать системы дошкольного образования в Краснодарском крае.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Совершенствование работы ДОО по повышению качества реализации содержания образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями, имеющим свои задачи, целевые ориентиры.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Для оценки качества третьего параметра: психолого-педагогических условий, выделены показатели, связанные с общением педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства самоуважения, принятия себя. В целом, оценивается уровень обеспечения психологического комфорта ребёнка в образовательном учреждении с целью сохранения его психического здоровья и формирования положительной



самооценки.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Характерной тенденцией современного периода в развитии дошкольного образования является стремление образовательных организаций к открытости, которая предполагает участие семьи в жизни ДОО (п. 3.1, п. 5, 6 ФГОС ДО).

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Важно отметить, что ВСОКО включает в свои задачи оценку качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, поскольку дошкольное образование – это, с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны – комплекс услуг, которые реализуются в течении всего времени пребывания ребёнка в организации.

Включение в ВСОКО показателей качества, связанных с присмотром и уходом за воспитанниками ДОО позволяет создать более полную картину комплексной оценки качества деятельности ДОО.

Критерий 6. Качество управления в ДОО.

Обеспечение высокого качества дошкольного образования требует координации усилий представителей разных служб и ведомств на разных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество. Качество управления ДОО понимается как высокое качество управленческой деятельности руководителя, владение специальными приёмами и способами влияния на условия развития организации.

### Система критериев и параметров ВСОКО

| Критерий  | Параметры  | Соответствие задачам  |
|---|--|---|
| Критерий 1<br>Качество образовательных программ дошкольного образования | Параметр 1.1 соответствие структуры образовательной программы требованиям ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования | Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования. |
|   | Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО   |   |
|   | Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО  |   |
|   | Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО   |   |
|   | Параметр 1.5 соответствие  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>содержания<br/>дополнительного раздела<br/>ОП ДО (презентации)<br/>требованиям ФГОС ДО и<br/>ФОП ДО</p> <p>Параметр 1.6. соответствие<br/>структуры и содержания<br/>адаптированной<br/>образовательной программы<br/>(далее — АОП)<br/>требованиям ФГОС ДО и<br/>примерной адаптированной<br/>основной образовательной<br/>программы дошкольного<br/>образования (далее -<br/>ФАОП ДО)</p> |   |
| <p>Критерий 2.<br/>Качество содержания<br/>образовательной<br/>деятельности в ДОО</p> | <p>Параметр 2.1<br/>Познавательное развитие</p> <p>Параметр 2.2<br/>Речевое развитие</p> <p>Параметр 2.3<br/>Социально-<br/>коммуникативное развитие</p> <p>Параметр 2.4<br/>Физическое развитие</p> <p>Параметр 2.5<br/>Художественно-<br/>эстетическое развитие</p>  | <p>Задача 2.<br/>Совершенствовать качество<br/>содержания<br/>образовательной<br/>деятельности в<br/>ДОО.</p>   |
| <p>Критерий 3.<br/>Качество образовательных<br/>условий в ДОО</p>                     | <p>Параметр 3.1<br/>Кадровые условия</p> <p>Параметр 3.2<br/>Развивающая предметно-<br/>пространственная среда</p> <p>Параметр 3.3<br/>Психолого-педагогические<br/>условия</p>  | <p>Задача 3. Создать<br/>образовательные условия,<br/>позволяющие каждому<br/>воспитаннику достичь<br/>лучших для себя<br/>образовательных<br/>результатов.</p> |
| <p>Критерий 4.<br/>Качество взаимодействия с<br/>семьей</p>                           | <p>Параметр 4.1<br/>Информированность о<br/>деятельности ДОО</p> <p>Параметр 4.2<br/>Вовлеченность родителей в<br/>образовательный процесс</p> <p>Параметр 4.3<br/>Удовлетворенность<br/>родителей качеством<br/>предоставляемых ДОО<br/>услуг</p> <p>Параметр 4.4<br/>Ознакомление родителей с<br/>локальными актами ДОО.<br/>Размещение информации на<br/>официальном сайте ДОО в</p>        | <p>Задача 4.<br/>Выявить и<br/>обеспечить<br/>удовлетворенность семьи,<br/>как участника —<br/>образовательных —<br/>отношений, качеством<br/>образования.</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | сети интернет.  |  |
| Критерий 5.<br>Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу | Параметр 5.1<br>Сохранение здоровья детей                       | Задача 5.<br>Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.  |
|  | Параметр 5.2<br>Обеспечение безопасности                        |  |
|  | Параметр 5.3<br>Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу |  |
| Критерий 6.<br>Качество управления в ДОО   | Параметр 6.1<br>Управление организационными процессами          | Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений. |
|  | Параметр 6.2<br>ВСОК  |  |
|  | Параметр 6.3<br>Программа развития ДОО                          |  |

## 6. Расчет баллов по показателям ВСОКО

1. Расчет баллов показателей соответствия: по каждому параметру критериев рассчитывается итоговый средний балл по формуле:

$$\text{итоговый средний балл по критерию} = \frac{\text{сумма среднеарифметических величин соответствия по каждому параметру}}{\text{количество параметров}}$$

2. При получении дробного числа используется правило округления до десятых долей.

3. Итоговые средние баллы по критериям суммируются в итоговый балл ДОО.

## 7. Анализ итогового расчета показателей ВСОКО

После расчета итогового балла ДОО кластеризуется по бальному принципу:

ДОО находится в кластере «Низкий уровень» - набрано менее 9 баллов.

ДОО находится в кластере «Стремящийся к базовому уровню» - набрано от 9 до 12 баллов.

ДОО находится в кластере «Базовый уровень» - набрано от 12 до 18 баллов.

ДОО находится в кластере «Повышенный уровень» - набрано более 18 баллов.

## 8. Мониторинг показателей

ВСОКО осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий имеет ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывается через систему показателей.

Заявленные показатели в оценочных картах оцениваются по следующим уровням:

| Уровень                                    | Количество баллов | Корреляция с уровнем качества |
|--|-------------------|-------------------------------|
| Показатель скорее не подтверждается        | 1 балл            | Низкий уровень                |
| Показатель скорее подтверждается           | 2 балла           | Стремящийся к базовому уровню |
| Показатель подтверждается                  | 3 балла           | Базовый уровень               |
| Показатель подтверждается с превосходством | 4 балла           | Повышенный уровень            |

Кластер «Низкий уровень» - «Показатель скорее не подтверждается» (оценивается в 1 балл). Свидетельствует о критическом уровне, когда деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

Кластер «Стремящийся к базовому уровню» - «Показатель скорее подтверждается» (оценивается в 2 балла). Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1-3 недочетов /нарушений. Данный уровень указывает, что ДОО для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

Кластер «Базовый уровень» - «Показатель подтверждается» (оценивается в 3 балла). На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Фиксируется системная работа по реализации установленных стандартом принципов. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО и поощряется.

Кластер «Повышенный уровень» - «Показатель подтверждается с превосходством» (оценивается в 4 балла). Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

## **9. Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества образования:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОО.
- 

### **10. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования**

10.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

10.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета ДОО, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

10.3. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в ДОО, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации ФОП ДО в новом учебном году.

10.4. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования ДОО, для разработки и корректировки программы развития ДОО, основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ ДОО, годового плана ДОО.

### **11. Делопроизводство**

11.1. Результаты ВСОКО (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.