

Тренинг «Путешествие в страну взаимопонимания»

Подготовила педагог-психолог А.А. Радикова

Пояснительная записка

Процесс воспитания и обучения ребенка – это взгляд человечества в будущее. Мы живем в стремительно меняющемся мире, в эпоху информационных технологий, и уже не представляем нашу жизнь без компьютеров, спутникового телевидения, мобильной связи, Интернета и т.п.

Информационные технологии дают нам все новые возможности, но и многого требуют от нас: понимать и принимать новые реалии жизни, быстро ориентироваться, обучаться, точно и грамотно выражать свои мысли и понимать других людей.

В современном обществе появляется необходимость повышения компетентности педагогов в ДОУ как общеразвивающего, комбинированного, так и компенсирующего видов и формирование у них качеств профессионально значимых для педагогической деятельности. Поэтому решение современных задач всё больше требуют не узкоспециального, а системного подхода, умение видеть проблему в целом и отдаленные последствия своих действий. Для этого необходимо обучаться новым способам общения, направленных на внимательное отношение к партнеру, пониманию цели общения и желаемого результата взаимодействия.

Таким образом, воспитание и обучение в ДОУ должно быть направлено на всестороннее развитие личности ребенка, в котором педагог совершенствуется сам, улучшая развитие своих воспитанников.

Психологический тренинг — это упражнения, атмосфера, особое состояние души каждого участника. Но прежде всего тренинг — это определенная концепция человеческих отношений. Концепция, личностно воспринятая и технологически воплощенная ведущим.

При правильной организации и проведения тренингов даже малое количество профессионалов может сделать наше общество здоровее и лучше. Давайте же растить профессионалов.

В данном тренинге существуют определенные правила, соблюдение которых гарантирует эффективность достижения желаемого результата.

Правила тренинга:

1. Общение по принципу «здесь и теперь» - для многих стремление в область общих соображений, обсуждение случившегося с другими людьми и т.п. это срабатывает механизм психологической защиты. Но основная идея тренинга – превратить группу в своеобразное объемное зеркало, в котором каждый член группы смог бы увидеть себя во время своих различных проявлений лучше узнать себя и свои личностные особенности.

Поэтому говорим о том, что волнует участников именно сейчас и обсуждаем то, что происходило с ними в группе.

2. Принцип открытости, искренности - говорят только то, что чувствуем, только правду или молчим. При этом открыто, выражаем свои чувства по отношению к действиям других участников.

3. Принцип конфиденциальности - все что происходит во время занятий не выносится за пределы группы. Это облегчает включение участников в групповые процессы, способствует их самораскрытию. Участники не боятся, что содержание их общения может стать общеизвестным.

4. Персонафикация высказываний (участники говорят от своего имени в настоящем времени) - отказ от безличных речевых форм, помогающим людям в повседневном общении скрывать собственную позицию и уходить от ответственности. Поэтому заменим высказывания типа: «Большинство моих друзей считают, что...», «некоторые думают...», на суждения: «я считаю, что...», «я думаю...» и т.п.

5. Недопустимость непосредственных оценок человека - при обсуждении происходящего в группе следует оценивать не участников, а только их действия. Нельзя использовать высказывания типа «Ты мне не нравишься». Следует говорить: «Мне не нравится твоя манера общения» и т.п.

6. Активное участие – участники должны принимать активное участие в предлагаемых упражнениях, для того, чтобы на личном опыте приобрести необходимые качества и умения.

7. Принцип «тренер всегда прав» - во время выполнения заданий в группе могут возникнуть спорные ситуации, при решении которых последнее слово остается за тренером, так как он – ведущий.

Комплекс занятий тренинговой программы рассчитан на разные категории: педагогов, сотрудников и родителей в ДОУ.

Число групп определяется в количестве 7-12 человек, возрастной состав не ограничен.

Занятие тренинга «Путешествие в мир взаимопонимания»

1.Тема: «Знакомство».

Цель: Знакомство и заключение «договора»

Задачи: 1. Познакомиться с участниками и ведущими тренинга

2. Выяснение целей посещения тренинга и желаемого результата

3. Заключение «договора»

Материал: С.В.Гиппиус «Актерский тренинг. Гимнастика чувств».- СПб., 2006 год

№ п/п	Название упражнения	Описание упражнения
1.	Правила тренинга	1. Общение по принципу «здесь и теперь» 2. Принцип открытости, искренности 3. Принцип конфиденциальности 4. Персонафикация высказываний (участники говорят от своего имени в настоящем времени) 5. Недопустимость непосредственных оценок человека 6. Активное участие 7. Принцип «тренер всегда прав»

2.	«Знакомство»	Участники тренинга садятся по кругу. Любому участнику предлагается начать: назвать своё имя и растение, с которым он себя ассоциирует. Затем следующий называет своё имя и растение. А потом повторяет имя и растение предыдущего выступающего. И так далее.
3.	«Выяснение целей»	Каждый из участников отвечает на два вопроса: 1. Что вы ожидаете от посещения тренинга? 2. Что вы хотите добиться в тренинге? В конце упражнения каждый должен сформулировать утвердительное высказывание: «В этом тренинге я добьюсь (приобрету, научусь) ...»
4.	«Сиамские близнецы»	Участники тренинга делятся по парам. После чего тренер сообщает инструкцию: «Представьте себе, что вы и ваш партнер – это одно целое, что вы, как сиамские близнецы, приросли бок к боку. Крепко обнимите партнера за талию одной рукой и считайте, что этой руки у вас нет. Есть только по одной руке на каждого. Ноги тоже частично срослись, так что приходится шагать как одному существу – сначала шаг двумя сросшимися ногами, потом единый шаг двумя «боковыми» ногами. Пройдитесь по комнате, привыкайте друг к другу.» Затем парам предлагается позавтракать (тарелка сосисок с капустой, стакан кофе, булочка), садится за стол. Помните, что нужно быть внимательным к действиям партнера!
5.	«Преодоление препятствий»	Участники делятся по парам. Первой половине дается задание: «твой друг сегодня грустный, не разговорчивый. Твоё задание поговорить с ним и выяснить почему он сегодня такой.» Второй половине: «Твой друг сошёл с ума и может нести всякую чушь. Твоё задание не разговаривать с ним и даже не слушать.» В конце занятия проводится рефлексия чувств.
6.	«Третий лишний»	Участники делятся по парам, встают в круг. Один человек галет, а другой убегает. Как только убегающий станет третьим к другой паре, то первый из этой пары начинает убегать. Задача галящего: залапать убегающего.
7.	«Зеркало»	Стр. 240
8.	Рефлексия	Участники тренинга рассказывают о своих впечатлениях, о тренинге, эмоциональном состоянии и желают остальным участникам хорошего продолжения дня.

Тренинг подготовлен по материалам из интернет-источников.