

## Семинар-практикум «Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники»

Подготовила учитель-логопед Колясникова Д.Б.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для закладывания основ грамотной, четкой, красивой речи, что является важным условием умственного воспитания ребенка.

Мнемотехника, или мнемоника, в переводе с греческого – «искусство запоминания». **Мнемотехника** – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Примером может служить всем знакомая фраза «Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан», которая помогает запомнить цвета радуги.

Большое место занимает использование мнемотехники в дошкольном возрасте. Для того чтобы выработать у детей с самого раннего возраста определенные навыки и умения, в обучающий процесс вводятся так называемые *мнемотаблицы* (схемы).

Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком. На начальном этапе взрослый предлагает готовую план - схему, а по мере обучения ребенок также активно включается в процесс создания своей схемы.

Особое место в работе с детьми занимает дидактический материал в форме мнемотаблиц и схем-моделей, что заметно облегчает детям овладение связной речью; кроме того, наличие зрительного плана-схемы делает рассказы (сказки) четкими, связными и последовательными. **Мнемотаблица** – это схема, в которую заложена определенная информация. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы: лиса – рыжая, мышка – серая, елочка – зеленая.

Дети любят стихи, любят их слушать и рассказывать. Но не все могут быстро запомнить стихи: у некоторых детей заучивание стихов или потешек вызывает большие трудности, быстрое утомление и отрицательные эмоции. Для того, чтобы пробудить в детях интерес к заучиванию стихов и потешек, можно использовать прием мнемотехники, ориентированный на наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста.

Например, учим с детьми стихотворение про весну А.Н.Плещеева:

Травка зеленеет,  
Солнышко блестит,  
Ласточка с весною  
В сени к нам летит.

Изображается травка, солнышко, ласточка, домик. Все очень просто и понятно детям. Далее идет заучивание стихотворения по мнемотаблице, что помогает детям

запомнить логическую последовательность символов (образов), помогает освоить элементы рассказывания. Попробуйте сами и увидите результат!

## Приложение

### «Кармашки»

 <p>Есть на новом платье у меня кармашки.</p>	 <p>На кармашках этих</p>	 <p>вышиты</p>
 <p>ромашки.</p>	 <p>Ромашки, ромашки,</p>	 <p>будто луговые.</p>
 <p>Ромашки, ромашки,</p>	 <p>словно как живые.</p>	

### «Игрушки»

 <p>Много игрушек</p>	 <p>в нашем саду.</p>	 <p>Наши игрушки стоят на виду.</p>
 <p>Кот в сапогах,</p>	 <p>длинноухие зайки,</p>	 <p>и барабаны,</p>
 <p>и балалайки.</p>	 <p>Куклы нарядные в платьях сидят,</p>	 <p>куклы на зайцев и мишек</p>
 <p>глядят.</p>	 <p>Мы</p>	 <p>наши игрушки</p>
 <p>не бьём,</p>	 <p>не ломаем,</p>	 <p>их у друзей не отнимаем.</p>

## «Лето»

 Лето, лето	 к нам	 пришло.
 стало сухо	 и тепло.	 По дорожке прямоком
 ходят ножки	 босиком.	















## «Ромашки»

 Ромашки, ромашки,	 белые рубашки,	 жёлтые колечки,
 побежали	 к речке.	 За руки взялись
 и вот: дружно ведут хоровод		

## «Прогулка по городу»

 Тихо	 скользят по Неве	 корабли.
 Шпиль Петропавловки	 блещет вдали.	 Всю бы я ночь
 не ложился в кровать.	 Был бы я взрослым -	 пошёл бы гулять.

## «Загадка (Почтовый ящик)»

 Синий домик	 у ворот.	 Угадай, кто в нём живёт.
 Дверца узкая	 под крышей	 не для белки,
 не для мыши.	 В эту дверь	 приходят вести.
 Полчаса	 проводят вместе.	 Вести
 долго	 не сидят,	 во все стороны летят.

### «Загадка (Лук)»

 Сидит	 дед.	 Во сто шуб одет.
 Кто	 его одевает,	 тот слёзы проливает




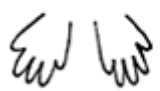










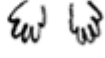
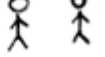
### «Про насекомых»

 Прилетела к нам вчера полосатая пчела	 А за нею - шмель-шмельёк	 и весёлый мотылёк.
 Два жука	 и стрекоза (как фонарики глаза)	 Приходили муравьи и травинку принесли
 А паук на всех смотрел, сети плёл и песни пел.		

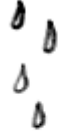






### «Зимняя прогулка»

 Раз, два, три, четыре, пять.	 Мы идем	 во двор гулять.
 Бабу снежную слепили	 птичек	 крошками
 кормили.	 С горки мы потом ратались.	 А потом в снегу валялись.
 А потом домой пришли,	 суп поели,	 спать легли.

### «Подарки Осени»

 Ходит	 осень	 в нашем парке.
 Дарит	 осень	 всем подарки.
 Бусы красные -	 рябине,	 фартук розовый -
 осине,	 зонтик желтый -	 тополям,
 фрукты	 осень	  дарит нам.

### «Водичка, водичка»

 Водичка, водичка!	 Умой	 моё личико.
 Чтобы глазки блестели,	 чтобы щечки краснели,	 улыбался роток
 и кусался зубок.		

### «Штанишки для Мишки»

 Маша	 нашему малышке	 сшила
 новые штанишки.	 Сшила	 шубку,
 сшила	 шарф	 для мишутки - малыша