

Мастер-класс для педагогов «Тимбилдинг, как средство формирования детского коллектива в образовательном процессе ДОУ».

Цель: ознакомление педагогов с тимбилдингом, как средством формирования детского коллектива.

Задачи:

- повысить профессиональное мастерство и компетентность педагогов через передачу коллективных способов работы с дошкольниками;
- познакомить с формами и методами работы, направленными на сплочение коллектива;
- формировать у педагогов чувство сотрудничества и единства;
- сохранить эмоциональное благополучие всех участников мастер-класса.

Форма проведения: мастер-класс

Участники: педагоги ДОУ

Место проведения: музыкальный зал

Оборудование: ноутбук, мячи большие и маленькие, тонкий канат, макет лабиринта, желоба, корзины для мячей, тонкие карандаши.

Организационная часть.

- Добрый день, уважаемые коллеги! Рада приветствовать Вас на моем мастер-классе.

И начать свой мастер-класс я бы хотела с одной притчи. Эта история произошла давным-давно в старинном городе, в котором жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг. Но был в городе человек, завидующий его славе. И вот он решил придумать такой вопрос, чтобы мудрец не сумел на него ответить. Он пошел на луг, поймал бабочку. Посадил её между сомкнутых ладоней и подумал: «Спрошу-ка я у мудреца: - Скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках - живая или мертвая? Если он скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет – мёртвая, я разомкну ладони, и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умный!».

Так всё и случилось. Завистник поймал бабочку, посадил её между ладонями и отправился к мудрецу. И когда он спросил у того: «Какая бабочка у меня в руках, о мудрейший, живая или мёртвая?» Тогда мудрец сказал: «Всё в твоих руках...»

- Да, действительно, всё в руках каждого из нас. Приглашаю Вас поучаствовать в мастер-классе «Тимбилдинг как средство формирования детского коллектива в образовательном процессе ДОУ». Я надеюсь, что и на сегодняшнем мастер-классе всё будет в ваших руках и у нас всё с вами получится.

- Есть популярная яркая арифметически выраженная метафора: $1+1=5$. Эта формула, означающая, что два человека вместе могут сделать гораздо больше, чем по одиночке. В одиночку можно сделать, так мало; вместе можно сделать так много! А знание механизма образования коллектива - залог успешной работы педагога.

- Знакомо вам понятие «Тимбилдинг»? (Ответы участников).

- Абсолютно, верно. В переводе с английского «Тимбилдинг» означает «командообразование», «построение команды».

- Главная задача тимбилдинга - сплотить коллектив. Способы достижения этой задачи различны.

Выделим основные виды тимбилдинга:

1. Спортивный тимбилдинг (направлен на физическую активность участников, своеобразные игры и соревнования и т. д.).

2. Логико-психологический тимбилдинг (направлен на интеллектуальную активность участников, задания с логическим уклоном, тесты и т. д.).

3. Творческий тимбилдинг (направлен на эмоциональную активность участников, квесты, флешмобы и т. д.).

Формы и методы работы, направленные на сплочение коллектива, индивидуальные, групповые и коллективные беседы, работа по профилактике или устранению конфликтных ситуаций — все это тимбилдинг!

- Зачем тимбилдинг детям? Он способствует формированию коллектива, дети через игры и игровые упражнения учатся взаимодействовать и договариваться друг с другом, устанавливать контакты, объединив идеи, внимание и условия всей команды для достижения общей цели.

- Изменения в современном мире стремительны! И дети в этом мире мало контактируют друг с другом. Почему? Они погружены в виртуальный мир. Зачастую не хотят договариваться, не пытаются помочь друг другу. Поэтому трудно устанавливают контакты со сверстниками и взрослыми. А современные условия требуют от детей умения работать в команде, в группе. Отличной средой для развития навыков общения и идеальной платформой для укрепления детского сообщества является технология командообразования.

- Это не просто веселье. Это целенаправленные задания в игровой форме. Такие задания сплачивают детей, учат разговаривать, добиваться вместе побед, обучают взаимопомощи, где каждый проявляет себя.

- Технологию тимбилдинга можно применять во всех образовательных областях: социально-коммуникативной, речевой, художественно-эстетической и в физическом развитии.

Практическая часть.

- Как говорил полководец Суворов: «Теория без практики мертва», поэтому настало время апробировать технологию тимбилдинга. Приглашаю всех окунуться в этот увлекательный мир. Я хочу показать именно те игры, которые направлены на командообразование, на ощущение поддержки товарища, плечо друга.

Ход

- Начнем мастер-класс с приветствия. Я сейчас Вам буду говорить фразы, а Вы если согласны с ними говорите: «Здравствуйте!».

- Здравствуйте те, у кого сегодня хорошее настроение;

- Здравствуйте те, кто сегодня позавтракал;

- Здравствуйте те, кто рад повышению зарплаты;

- Здравствуйте те, кто тоскует по лету;

- Здравствуйте те, кто готов работать в нашей команде;

1. Упражнение «Карандаши в кругу».

Участники должны стать в круг и указательными пальцами, кто стоит рядом друг с другом удерживать карандаши. Я буду давать Вам задания. А, Вы должны синхронно выполнять эти задания, не роняя карандаши. Обращаю Ваше внимание на то, что все эти упражнения не на скорость, а на логику, внимание и смекалку. Все готовы?

Первое задание: нужно всем вместе поднять руки вверх. Теперь опустить вниз.

Второе задание: нужно наклониться вперед (назад). Молодцы!

Третье задание: сесть всем весте, а затем встать, не уронив карандаши.

2. Упражнение «Мяч».

Нужно перекидывать мяч друг другу в кругу. В течение игры количество мячей увеличится. Ваша задача, чтобы ни один мяч не упал на пол. Повторяю - это задание не на

скорость, самое главное нужно установить стратегию Вашей командной игры, нужно быть внимательными и сосредоточенными. Все готовы?

3. Упражнение «Верёвка».

Правила игры очень просты. Нужно, чтобы каждый участник игры взялся одной рукой за верёвку, и все участники завязали верёвку в один большой узел. Давайте попробуем. (Выполняют задание) Теперь узел нужно развязать. Молодцы! Вы все вместе выполнили такое сложное задание. Здесь были видны лидеры, которые направляли остальных. Спасибо за игру.

4. Упражнение «Лабиринт».

Варианты игры: участники держат макет лабиринта на весу, участники путем наклона (баланса) перемещают шар из точки старта к финишу, не допуская его выпадения с игрового поля. Здесь важна слаженная работа всего коллектива, по тому, что нужно не просто провести шар по лабиринту, но и найти выход из него и не попасть в тупик.

5. Упражнение с желобами.

В качестве оборудования для игры с элементами тимбилдинга можно использовать жёлоб. (Я использовала пластиковую трубу диаметром 10 см., которую распилили вдоль пополам). Задача каждой команды перекатить шар из точки А в точку В по сконструированному из элементов жёлобу, не уронив его. Усложнить игру можно путем смены положения игроков, добавлением количества шариков и увеличением расстояния до корзины. Крайний игрок не сдвигается с места!

Варианты концовки могут быть разные:

- Сделай длиннее «ручеек».
- Закати мяч в корзину и другие.
- Мы справились со всеми заданиями, команда действовала сообща. Цель игры достигнута.

Итог: Коллеги, сегодня мы с Вами познакомились с детским тимбилдингом. Ответьте на мои вопросы и поделитесь своими впечатлениями.

- Что при выполнении заданий было легче всего?
- Что было трудно выполнить?
- Чему учат эти игры? (Сплочённости)
- Можно ли эти игры применять в Вашей работе с детьми?
- Мне хочется поблагодарить каждого из Вас за активное участие и желание взаимодействовать друг с другом. Вы были все активны, слаженно работали в команде. Не забывайте, что мы единое целое, каждый из нас важная и уникальная часть этого целого. Ведь лучше быть вместе, а вместе быть лучшими! Спасибо.