

«Интеллектуалы в образовании»

Деловая игра для воспитателей и специалистов ДОУ

Подготовила старший воспитатель Л.Е. Сладкова

От того, насколько легко педагог преодолет период вхождения в профессиональную деятельность, зависит, состоится ли педагог как профессионал, останется ли в сфере дошкольного образования.

Для того чтобы активизировать вашу мыслительную деятельность, раскрыть ваш творческий потенциал и оптимизировать межличностные отношения предлагаем вам принять участие в деловой игре *«Интеллектуалы в образовании»*.

Ход игры:

Уважаемые коллеги, сегодня у нас с вами есть уникальная возможность узнать друг о друге много нового и интересного. А для начала давайте поприветствуем друг друга. Сделаем это таким образом:

Инструкция: *«Я предлагаю вам перед началом упражнения замкнуть круг»*.

Вам следует назвать свое имя и на начальную букву своего имени придумать прилагательное. Следующий участник должен повторить имя предыдущего участника и его прилагательное, а также назвать собственное, имя и прилагательное к нему.

Деление на 4 команды по жребию (для этого вам необходимо вытянуть стикер и пересесть за игровые столы в соответствии с ними).

Представить жюри.

- Командам необходимо придумать название команды, *выбрать капитана*.

- Современный педагог ДОУ должен грамотно решать проблемные ситуации, которые могут возникать как с детьми, так и с родителями воспитанников. Посмотрим, как вы умеете разрешать педагогические ситуации!

1 конкурс «Решение педагогических ситуаций»

1. Воспитатель пригласил всех родителей на родительское собрание, поместив информацию об этом на групповом стенде. Пришло 5 человек. Воспитатель недоволен. Родительское собрание пришлось перенести. Чем можно объяснить происшедшее? Что предпринять в дальнейшем?

2. Ребенок длительное время не посещает детский сад по заявлению родителей. По возвращению, мама обнаруживает, что их шкафчик занят другим ребенком. Мама начинает выяснять, предъявлять претензии к воспитателю. Как в данной ситуации вести себя воспитателю? Что можно предпринять для того, чтобы избежать конфликта?

3. Во время сборов на прогулку один из воспитанников вдруг вынул из кармана куртки записку, адресованную воспитателю группы, с просьбой

матери не водить её ребёнка на прогулку. Причина не указывалась. Вы выполнили бы просьбу родителя? Какими будут ваши действия в дальнейшем?

4. У ребенка средние способности, но семья задалась целью сделать из него вундеркинда. Каждый день у него расписан по минутам: вечером его водят в прогимназию, на курсы английского языка и т.п., даже во время дневного сна в детском саду малыша ведут на занятия спортивной секции. Дома его заставляют слушать серьезную классическую музыку. Играть дошкольнику просто некогда. На все увещевания педагогов родители отвечают, что желают ребенку только добра. Как помочь ребенку обрести детство?

2 конкурс «Аббревиатуры в образовании»

Ведущий: Педагог 21-го века должен быть «*продвинутым*» во всех вопросах и областях, конечно в лучшем смысле этого слова.

Ваши интеллектуальные способности мы предлагаем проверить в следующем конкурсе.

• МБДОУ – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

• ФГОС ДО – федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования

• СанПиН-санитарные правила и нормы

• ООП – основная образовательная программа

• ИРО-институт развития образования

• ПМПк – психолого-медико-педагогический консилиум

• ТПМПк – территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

• ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

- *Упражнение на сплочение «Непослушные шарики»*

Инструкция: Встаньте в круг и возьмитесь за руки. Я буду бросать в круг воздушные шарики. Ваша задача — не дать шарикам упасть или вылететь из круга. При этом нельзя расцеплять руки.

После упражнения педагоги возвращаются на свои места.

3 конкурс категория «Народная мудрость»:

1. Кто хочет много знать, тому надо мало (*СПАТЬ*)

2. Сытое брюхо к ученью (*ГЛУХО*)

3. Без муки нет и (*НАУКИ*)

4. От умного научишься, от глупого (*РАЗУЧИШЬСЯ*)

5. Мир освещается солнцем, а человек (*ЗНАНИЕМ*)

6. Человек неученый – что топор (*НЕТОЧЕНЬИЙ*)

7. Не стыдно не знать, стыдно (*НЕ УЧИТЬСЯ*)

8. Учись смолоду — пригодится (*В СТАРОСТИ*)

4 конкурс «Перевертыши»

– Вам нужно отгадать по «*перевертышу*» пословицу.

• Громче стоишь – ближе не будешь – (*Тише едешь – дальше будешь*)

• «Лунный квадрат, земля внутри — То картина девчонки...» (*Солнечный круг, небо вокруг — Это рисунок мальчишки*)

• С ленью не засунешь и птицу в море – (*Без труда не выловишь и рыбку из пруда*)»

• «Большому кипарису жарко летом...» (*Маленькой елочке холодно зимой*)

• Безделью часы — унынию год (*Делу время — потехе час*)

• «Нельзя ползать грациозно водителям в песке...» (*Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам*)

• Заведи 1 доллар, и избавься от одного врага (*Не имей сто рублей, а имей сто друзей*)

• «С ухмылкой веселая ночь темней...» (*От улыбки хмурый день светлей*)

5 конкурс «Чтобы это значило?»

- Каждый педагог стремится овладеть техникой движения, жестов, сопровождающих его речь для усиления эмоциональной стороны восприятия.

Предлагаем проверить, насколько вы владеете этой техникой.

Одному участнику от команды необходимо выбрать карточку с заданием и изобразить то, что там написано, а противоположные команды должны угадать, что это?

Варианты карточек:

- проспал на работу;
- на ковре у заведующей;
- укладывает детей спать, а дети не слушаются;
- вы переходите дорогу с воспитанниками.

Ведущий: Наши конкурсные задания подошли к концу. Каждой команде удалось продемонстрировать свой творческий потенциал, высокий уровень взаимодействия друг с другом и, конечно, свой интеллект.

Жюри подводит итоги, подписывает дипломы, награждает победителей и участников

Раздаточный материал для команд

Воспитатель пригласил всех родителей на родительское собрание, поместив информацию об этом на групповом стенде. Пришло 5 человек. Воспитатель недоволен. Родительское собрание пришлось перенести. Чем можно объяснить происшедшее? Что предпринять в дальнейшем?

Ребенок длительное время не посещает детский сад по заявлению родителей. По возвращению, мама обнаруживает, что их шкафчик занят другим ребенком. Мама начинает выяснять, предъявлять претензии к воспитателю. Как в данной ситуации вести себя воспитателю? Что можно предпринять для того, чтобы избежать конфликта?

Во время сборов на прогулку один из воспитанников вдруг вынул из кармана куртки записку, адресованную воспитателю группы, с просьбой матери не водить её ребёнка на прогулку. Причина не указывалась. Вы выполнили бы просьбу родителя? Какими будут ваши действия в дальнейшем?

У ребенка средние способности, но семья задалась целью сделать из него вундеркинда. Каждый день у него расписан по минутам: вечером его водят в прогимназию, на курсы английского языка и т.п., даже во время дневного сна в детском саду малыша ведут на занятия спортивной секции. Дома его заставляют слушать серьезную классическую музыку. Играть дошкольнику просто некогда. На все увещевания педагогов родители отвечают, что желают ребенку только добра. Как помочь ребенку обрести детство?

1.	<ul style="list-style-type: none">• Громче стоишь – ближе не будешь• «Лунный квадрат, земля внутри»
2	<ul style="list-style-type: none">• С ленью не засунешь и птицу в море• «Большому кипарису жарко летом...»
3	<ul style="list-style-type: none">• Безделью часы — унынию год• «Нельзя ползать грациозно водителям в песке...»
4	<ul style="list-style-type: none">• Заведи 1 доллар, и избавься от одного врага• «С ухмылкой веселая ночь темней...»
1.	«Проспал на работу»

2	«На ковре у заведующей»
3	«Укладывает детей спать, а дети не слушаются»
	«Вы переходите дорогу с воспитанниками»

Жеребьевка

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

1	2	3	4
1	2	3	4