



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад №174

«Сказочная страна»

М.А. Добровольская

« 28 » июля 2023г.

Публичный доклад МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174  
«Сказочная страна»  
за 2022-2023 учебный год

## **1. Общие характеристики МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна»**

Филиал "Сказочная страна" МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад "Сказка" реорганизован с 24.12.2014г. в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад общеразвивающего вида №174 "Сказочная страна" на основании Постановления администрации муниципального образования город Краснодар № 9752

На основании постановления Администрации муниципального образования город Краснодар №727 от 28.02.2017г. "О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 02.03.2015 №1898 "Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар "Детский сад общеразвивающего вида №174"Сказочная страна", дошкольная образовательная организация была переименована в «Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №174 «Сказочная страна».

Местонахождение Автономной организации :

Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Байбакова Н.К.,8

Почтовый адрес: 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Байбакова Н.К.,8.

адреса осуществления образовательной деятельности:

350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Байбакова Н.К.,8,

350028, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Героя Владислава Посадского, 67,

Телефон/факс:(861)992-45-99. Проезд трамваем № 5,8,15,22,21, до остановки улица «Солнечная».

Организационно-правовая форма МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» – автономное учреждение.

Тип дошкольной образовательной организации – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы - понедельник - пятница с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходной.

Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности : дата предоставления лицензии – 07.12.2021г., № 10248.

В образовательной организации в 2022 -2023 году функционировали 44 группы, из них 40- общеразвивающей и 4 компенсирующей направленности.

Количество и возрастной состав групп.

Группы		
Возрастной состав	Количество	Направленность групп
2 – 3 лет	3	общеразвивающая 12ч.
3 – 7 лет	3	общеразвивающая ГКП 4ч.
3 – 7 лет	34	общеразвивающая 12ч.
5 – 7 лет	4	компенсирующая(ОНР)12ч

Наполняемость групп.

№	Группы	Кол-во групп	Кол-во детей	
			сентябрь	май
1.	Первая младшая группа (12 часов)	3	22	35
2.	Дошкольные группы (12 часов)	34	655	753
3.	Группа компенсирующей направленности (12 часов)	4	41	41
4.	ГКП дошкольная группа (4 часа)	3	16	20
		<b>44</b>	<b>734</b>	<b>444</b>

Управление МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» осуществляется основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Автономную организацию возглавляет Заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от нее администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством Российской Федерации порядком.

Учредитель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 174 «Сказочная страна»: муниципальное образование город Краснодар

Функции и полномочия собственника имущества организации осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар.

Организация является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, находящегося по адресу:

350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150

График работы: понедельник-четверг с 9.00 до 18.00, пятница с 9.00 до 17.00.

Телефон специалиста отдела дошкольного образования по Прикубанскому внутригородскому округу: 992-21-25, 992-21-26

Адрес сайта департамента образования: [www.uo.kdr.ru](http://www.uo.kdr.ru),

E-mail: [edu@krd.ru](mailto:edu@krd.ru)

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» - Добровольская Марина Асланбиевна  
тел. (861)992-45-99, эл. почта [do\\_marin@mail.ru](mailto:do_marin@mail.ru)

Заместители заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна»

- Гладких Сергей Михайлович тел. (861) 992-42-73,

- Рябцев Денис Валерьевич тел. (861) 992-46-01,

Коллегиальные органы управления Автономной организации:

- Совет;
- Попечительский совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет

Адрес сайта МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна»: [www.ds174.centerstart.ru](http://www.ds174.centerstart.ru)

Контактная информация:

Телефон - (861)992-45-99, 8/ (861)992-47-67.

Адрес электронной почты - [detsad174@kubannet.ru](mailto:detsad174@kubannet.ru).

План развития.

Цель: создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации

#### **План развития по выполнению поставленных задач.**

**Задача №1.** Оптимизация оздоровительной и профилактической работы с детьми, создание условий для психологического сопровождения воспитанников;

Направления/Мероприятия	Ответственные исполнители
-------------------------	---------------------------

1.1. Совершенствование здоровьесберегающей среды ДОО	Администрация
1.2. Изучение передового педагогического и социального опыта по оздоровлению детей и их психологического сопровождения, отбор эффективных технологий и методик.	Воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог – психолог.
1.3. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.	Администрация, педагоги

**Задача №2.** Увеличение охвата детей программами дополнительного образования (в том числе изучение основ финансовой грамотности, игры в шахматы, хорового пения, а также вопросов формирования знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия);

Направления Мероприятия	Ответственные исполнители
2.1. Расширения спектра платных дополнительных услуг с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников	Администрация, старший воспитатель
2.2. Пополнение материальной базы для реализации платных дополнительных услуг	Администрация

**Задача №3.** Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО;

Направления Мероприятия	Ответственные исполнители
3.1. Оснащение групп и кабинетов специалистов интерактивными комплексами и оргтехникой.	Администрация
3.2. Оборудование стационарной мебелью прогулочных веранд.	Администрация
3.3. Приобретение игрушек и спортивного инвентаря.	Администрация

**Задача № 4.** Повышение эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе и по вопросам информационной безопасности детей;

Направления/ Мероприятия	Ответственные исполнители
Просветительская работа с родителями, издание буклетов, памяток, наглядного материала, оформление стендов по актуальным темам воспитания и развития дошкольников.	Администрация, педагоги

**Задача №5** Поддержка внедрения и распространения инноваций в области развития и модернизации образования, взаимодействие с образовательными и общественными организациями.

Направления/ Мероприятия	Ответственные исполнители
5.1. Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	Администрация, педагоги.
5.2. Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в мероприятиях ДОО, конкурсах,	Администрация, педагоги.

## 2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна», в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), разработана с учётом Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Доросеево.

Реализацию образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, обеспечивают методические пособия образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Педагогический коллектив детского сада заботится о постоянном пополнении и обновлении методического обеспечения образовательной деятельности обязательной части Программы. Методические пособия приобретаются в издательстве «Мозаика-Синтез» <http://msbook.ru/>

Адаптированная образовательная программа МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» ориентирована на детей дошкольного (3-7 лет) возраста, посещающих детский сад в режиме полного дня (12 часов).

Обязательная часть Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» разработана с учётом концептуальных особенностей образовательной программы дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищевой.

При разработке Программы использовались примерные образовательные программы:

Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

«Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищевой.

Парциальные программы (художественно-эстетическое развитие):

- «Цвет творчества». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет. Дубровской Н.В.2016г.
- Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А. Лыковой, 2017г.

Содержание программ определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Системная работа по физическому воспитанию в 2022-2023 учебном году включила в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику; гимнастика после сна; образовательную деятельность по физическому развитию; физкультминутки; подвижные игры и игровые упражнения; активный отдых; прогулка; индивидуальная работа с детьми. Работа по укреплению здоровья воспитанников была направлена на создание:

- условий для двигательной активности воспитанников (приобретение физкультурного оборудования, рациональное планирование режимных моментов, закаливающих и оздоровительных мероприятий в течение дня),
- системы закаливающих и оздоровительных мероприятий,
- организацию рационального питания
- просветительскую работу с родителями.

Педагоги уделяли большое внимание ознакомлению детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексии и навыки само- и взаимопомощи, формировали сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих. Для отслеживания динамики развития физических качеств дошкольников инструкторами по физической культуре проводился педагогический мониторинг на основе диагностического материала. Из данных мониторинга видна положительная динамика в физическом воспитании дошкольников во всех возрастных группах ДОО.

В МАДОУ МО г. Краснодар функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР,

обусловленных недостатками в их психофизическом и речевом развитии;

- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам с ТНР с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- возможность освоения детьми с ТНР адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В коррекционно-развивающей работе групп компенсирующей направленности принимают участие все педагоги (воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК)

Результаты освоения программы коррекционной работы определяются состоянием компонентов языковой системы и уровнем речевого развития, механизмом и видом речевой патологии, структурой речевого дефекта, наличием либо отсутствием предпосылок для появления вторичных речевых нарушений и их системных последствий.

В соответствии с профилем группы образовательная область «Речевое развитие» выдвинута на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности.

Отражая специфику работы в группе компенсирующей направленности и учитывая основную ее направленность, а так же имея в виду принцип интеграции образовательных областей задачи речевого развития включены не только в образовательную область «Речевое развитие», но и в другие области.

Работой в этой области руководит учитель-логопед, а другие специалисты подключаются к работе и планируют образовательную деятельность в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда.

В работе по образовательной области «Познавательное развитие» участвуют воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед. При этом педагог-психолог руководит работой по сенсорному развитию, развитию высших психических функций, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, совершенствованию эмоционально-волевой сферы, а воспитатели работают над развитием любознательности и познавательной мотивации, формированием познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Учитель-логопед подключается к этой деятельности и помогает воспитателям выбрать адекватные методы и приемы работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с ТНР и этапа коррекционной работы.

Основными специалистами в области «Социально-коммуникативное развитие» выступают воспитатели и учитель-логопед при условии, что остальные специалисты и родители дошкольников подключаются к их работе.

Решение задач этой области осуществляется в ходе режимных моментов, в игровой деятельности детей, во взаимодействии с родителями.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» принимают участие воспитатели, музыкальный руководитель и учитель-логопед, берущий на себя часть работы по подготовке занятий логопедической ритмикой.

Работу в образовательных области «Физическое развитие» осуществляет инструктор по физической культуре при обязательном подключении всех остальных педагогов и родителей дошкольников.

Таким образом, целостность Программы обеспечивается установлением связей между образовательными областями, интеграцией усилий специалистов и родителей дошкольников.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР основывается на результатах комплексного всестороннего обследования каждого ребенка специалистами.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» создан и функционирует психолого-педагогический консилиум.

Платных дополнительных образовательных услуг МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» не оказывает.

Программы дошкольного образования в ДОО не реализуются.

Требования стандарта к результатам освоения Программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и отражены в Образовательной и Адаптированной образовательной программе. Целевые ориентиры, согласно ФГОС ДО, выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» осуществляет сетевое взаимодействие с организациями г. Краснодара:

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - Детский сад №100»;

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №85».

Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Реальное участие родителей в жизни ДОО	Формы участия	Периодичность сотрудничества
<b>В проведении мониторинговых исследований</b>	-анкетирование; - социологический опрос; - интервьюировании;е - «Родительская почта»	3-4 раза в год по мере необходимости в течение года
<b>В создании условий</b>	- Участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в организации предметно-пространственной развивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год  в течение года  в течение года



<b>В управлении ДОО</b>	- участие в работе попечительского совета, Совета ДОО, педагогических советах.	по плану
<b>В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей</b>	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи, памятки); -обновление странички на сайте ДОО; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; -родительские собрания;	в течение года  1 раз в месяц по годовому плану  3 раза в год
<b>В воспитательно-образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</b>	-Дни открытых дверей; - Дни здоровья; - Совместные праздники, развлечения; - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах; - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.	2 раза в год 2 раза в год По плану 1 раз в квартал  в течение года

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» имеет два адреса осуществления образовательной деятельности.

По адресу 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Байбакова Н.К.,8 имеются все условия для организации деятельности с детьми.

Общая площадь территории - 5397 кв. м., на ней имеются 8 игровых площадок с теньвыми навесами, территория озеленена, благоустроена, обеспечена уличным освещением и огорожена.

Дошкольная организация расположена в типовом здании площадью 2347 кв. м. В здании имеются кабинеты:

- заведующего - 1 (17,0 кв. м.)
- методический - 1 (20,9 кв. м.)
- кабинет педагога - психолога - 1 (17,2 кв. м.)
- кабинет учителя-логопеда - 1 (21,9 кв.м.)
- спортивный зал - 1 (83,8 кв. м.)
- музыкальный зал - 1 (83,6 кв. м.)
- групповые ячейки - 8 (141 кв.м.)
- год постройки: 2013

Этажность здания: 3 этажа (в т.ч 1 подземн.)

По адресу 350028, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Героя Владислава

Посадского, 67 также созданы все условия для организации деятельности с детьми.

Общая площадь территории - 10875 кв. м., на ней имеются 16 игровых площадок с теньвыми навесами, территория озеленена, благоустроена, обеспечена уличным освещением и огорожена.

Дошкольная организация расположена в здании площадью 3498 кв. м. В здании имеются кабинеты:

заведующего - 1 (28,2 кв. м.)

методический - 1 (29,1 кв. м.)

кабинет педагога - психолога - 1 (13,5 кв. м.)

кабинет учителя-логопеда - 1 (15,2 кв.м.)

кабинет дополнительного образования – 1 (42,4 кв.м.)

спортивный зал - 1 (107,8 кв. м.)

музыкальный зал - 1 (108,4 кв. м.)

групповые ячейки - 16 (40,6 кв.м.)

спальни – 16 (42,0 кв.м.)

год постройки: 2021

Этажность здания: 3 этажа (в т.ч 1 подземн.)

Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОО и предметно-пространственная развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС ДО. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые комнаты.

Организованная предметно-пространственная развивающая среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для организации всех видов детской деятельности. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной и самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОО

имеют комнату для раздевания, игровую комнату и туалетную комнату. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании предметно-пространственной развивающей среды в групповых комнатах также учтена поло-ролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изо-деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально-дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-пространственная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОО, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Музыкальные и физкультурные залы

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный зал, в котором проводятся не только образовательная деятельность по физическому развитию, но и утренняя гимнастика, физкультурные досуги и развлечения. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.)

В музыкальных залах созданы все условия для эстетического развития дошкольников, имеется фортепиано и музыкальный центр для образовательной деятельности и индивидуальной работы, оборудована сцена для проведения утренников и театрализованных представлений, зал оснащен мультимедийной системой.

В методических кабинетах ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Кабинеты специалистов (педагога-психолога и учителя-логопеда) оснащены необходимым оборудованием и дидактическими материалами в соответствии со спецификой работы специалистов.

В детском саду имеются:

- персональные компьютеры -21,
- мультимедийное оборудование-8 комплектов,
- принтер – 18,
- многофункциональные устройства – 9,
- телевизор – 1,
- музыкальный центр – 12,
- фотоаппарат – 2,
- ламинатор – 3
- брошюратор – 1.

Корридоры и холлы нашего детского сада эстетически оформлены в соответствии с сезоном, имеют различные стенды с необходимой информацией для родителей, выставку детского творчества.

Прачечные ДОО оборудованы стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильные столы, электрические утюги.

Медицинский кабинет. Организация медицинского обслуживания.

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей.

В детском саду заключен договор на медицинское обслуживание воспитанников с ГБУЗ «ДГП г. Краснодара №5» МЗ КК (по адресу осуществления образовательной деятельности 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Байбакова Н.К.,8), с ГБУЗ «Детская

поликлиника №2 Краснодара» МЗ КК (по адресу 350028, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Героя Владислава Посадского, 67). Медицинские работники, закрепленные за ДОО проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима дня, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием. Медицинский кабинет оборудован и полностью оснащён.

Организация питания.

Пищевые блоки ДОО оборудованы моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковинами для мытья рук, водонагревателями, контрольными весами, электроплитами с духовыми (жарочными) шкафами, разделочными столами, шкафами для хлеба, шкафами для посуды, холодильниками, пароконвектоматами.

В детском саду разработано и утверждено сбалансированное перспективное меню по сезонам, действует совет по питанию, проводится систематический контроль за организацией питания.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конструктивные особенности зданий предусматривают наличие пандуса в центральный вход, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в здании детского сада, нет.

Тактильные плитки, напольные метки, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа – в наличии.

Тифлотехника, устройства для закрепления инвалидных колясок, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечивается посредством помощи сопровождающего лица.

#### **4. Результаты деятельности ДОО**

Работа по снижению заболеваемости ведется в ДОО систематически. Оздоровительные мероприятия в детском саду - это не только прогулки на свежем воздухе и закаливающие процедуры, но и организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов и профилактической работы (просветительская работа с родителями, витаминизация блюд).

Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей:

- Утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- Физминутки на занятиях и в перерывах между занятиями;

- Подвижные игры в помещении и на воздухе;
- Спортивные игры;
- Развлечения и физкультурные праздники;
- Дни здоровья.

Проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости детей:

- Используют различные виды закаливания;
- Применяют дыхательную гимнастику;
- Применяют артикуляционную гимнастику и точечный массаж.

В рамках профилактических мероприятий во всех возрастных группах организован утренний фильтр, проводится проветривание и используется рециркулятор.

Осуществляя педагогическую, медицинскую, физкультурно-оздоровительную и профилактическую деятельность коллектив нашего детского сада добился следующих результатов:

- Улучшилась материально-техническая база;
- Уровень заболеваемости снизился;
- Создана и действует система диагностирования физического развития детей;
- Осуществляется мониторинг здоровья воспитанников в ДОУ;
- Изучены и применяются разнообразные формы закаливания и методы оздоровления и укрепления здоровья детей;
- Созданы условия для полноценного физического развития ребенка в ДОУ;
- Возрос уровень профессиональной компетентности педагога, родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

#### Анализ групп здоровья

Группа здоровья	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1 группа здоровья	84(19%)	91 (19%)	378 (42%)
2 группа здоровья	271(61%)	292 (61%)	424 (57%)
3 группа здоровья	58(13%)	62 (13%)	0
4 группа здоровья	31(7%)	34 (7%)	2 менее 1%

Представленные параметры позволяют сделать вывод о необходимости продолжения работы по охране здоровья детей и формированию основ культуры здоровья дошкольников.

Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» активные участники педагогических и методических мероприятий г. Краснодара. Наиболее выдающимися стали достижения :

Воспитатели Саносян А.М., Коновалюк Е.Е., Лопатина С.А., Школьная А.Б. награждены благодарственными письмами Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар за творческий

подход и ответственное отношение к работе, за добросовестный труд творческую активность и высокий профессионализм.

По итогам ежегодного мониторинга 99,6% родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми.

### 5. Кадровый потенциал.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна», укомплектован кадрами на 100%. В ДОО сложился стабильный, творческий коллектив с высоким уровнем профессиональной подготовки в количестве 85 человек.

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Аттестация педагогов ДОО проводится 1 раз в 5 лет в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям и по желанию в целях установления квалификационной категории.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, прохождения процедуры аттестации, самообразование, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

№ строки	Наименование показателей	Старшие воспитатели	Воспитатели	Музыкальные руководители	Учителя - логопеды	Педагоги - психологи	Инструктор по физической культуре	Учителя - дефектологи	ВСЕГО
1	Общее число педагогических работников на начало 2020 учебного года	3	72	4	2	2	2	0	85
Из общего числа педагогов имеют <b>стаж педагогической работы:</b>									
2	от 0 до 3 лет		18				1		19
3	от 3 до 5 лет	1	9						10
4	от 5 до 10 лет		29						29
5	от 10 до 15 лет	1	10				1		12
6	от 15 до 20 лет		4	3	1	2			10
7	от 20 и более	1	2	1	1				5
8	Высшее	3	57	2	2	2	2		68

9	Среднее специальное		15	2					17
10	высшую		3	1	2	1			7
11	первую		9						9
12	Соответствие занимаемой должности		3				1		4
Из общего числа педагогов: <u>прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году:</u>									
13	ГБОУ ИРО Краснодарского края	1				1			2
14	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	2	35	3	2	2	1		45

В 2022-2023 учебном году 4 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности, 45 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации».

Соотношение воспитанники/педагоги – 9/1;

Соотношение воспитанники/все сотрудники – 6/1

#### **6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.**

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №174 «Сказочная страна» не оказываются платные дополнительные услуги.

Отдельные категории воспитанников пользуются льготами при начислении родительской платы за пребывание ребенка в ДОО.

Родительская плата подлежит снижению на 50 процентов от установленного размера для следующих категорий граждан:

малообеспеченных семей, состоящих на учёте в органах социальной защиты населения малоимущие семьи);

родителей-студентов, обучающихся по очной форме обучения в высших образовательных или в профессиональных образовательных организациях (когда студентами являются оба родителя);

работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, финансируемых из местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар)

родителей (законных представителей), имеющих трёх и более несовершеннолетних детей.

Родительская плата не взимается в случае обращения в Организацию следующих категорий Родителей:

1) Родителей воспитанников в случаях, указанных в части 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Родителей, являющихся (являвшихся) военнослужащими, добровольцами, мобилизованными гражданами принимающими



(принимавшими) участие в СВО в том числе погибшими (умершими) в ходе участия в СВО.

## **7. Решения, принятые по итогам деятельности образовательной организации.**

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются образовательной организацией с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, нет.

Информация о решениях, принятых образовательной организацией в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых образовательной организацией в течение года по итогам общественного обсуждения нет.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год свидетельствуют преимущественно о положительной динамике большинства показателей эффективности функционирования и развития:

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Вырос уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров.

Повысился уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость учреждения.

Наполняемость групп соответствует требованиям законодательства.

Качество и организация питания соответствует требованиям нормативных документов.

В ДОО развиваются государственно-общественные формы управления;

Приоритетные задачи на следующий год:

1. Оптимизация оздоровительной и профилактической работы с детьми, создания условий для психологического сопровождения воспитанников;

2. Совершенствования развивающей предметно-пространственной среды ДОО;

3. Повышения эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

4. Внедрение инноваций в области развития и модернизации образования, взаимодействие с образовательными и общественными организациями.